

以共融、參與及使命
來體現共議性的教會

論共議精神的世界主教代表會議
《手冊》

官方說明書：為本地教會中的聆聽與辨明
各教區及各主教團
第一階段（2021年10月~2022年4月）
為準備2023年10月
世界主教代表會議常務會議



梵蒂岡

出版者：世界主教代表會議祕書長

2021年9月

為世界主教代表會議祈禱文

梵蒂岡第二屆大公會議的每一期會議都以「Adsumus Sancte Spiritus」（「天主聖神，我們因祢的名，相聚祢台前」）這拉丁禱文開始。這禱文在過去數百年的大公會議、世界主教代表會議，以及其他教會聚會均有採用。此禱文被認為是聖希道（聖依西多祿）（Saint Isidore of Seville，560年~646年4月4日）所作。在開始這「同道偕行」(Synodal Process)的進程時，我們通過祈禱，邀請聖神在我們心中運作，好使我們成為一個滿被恩寵的共融團體。為了這次2021至2023年的「同道偕行」進程，我們提供這禱文的簡化版，¹ 讓各小組或禮儀聚會都能更容易地使用。

天主聖神，我們因祢的名，相聚祢台前。

祢是我們的唯一導師，

請寓居我們心中；

指引我們該走之路，

教導我們如何踐行。

我們生性軟弱，容易犯罪；

不要讓我們製造紛亂。

不要讓我們因無知而誤入歧途，

因偏執而犯錯。

願我們在祢內合而為一，

持守真理，實踐正義，

同道偕行，邁向永生。

天主聖神，我們向祢呈奉以上的祈求：

祢時時處處運行不息；

祢與聖父及聖子，共融相通，於無窮世之世。阿們。

¹ 「Adsumus Sancte Spiritus」原文可從世界主教代表會議的網站下載。

《手冊》

1. 序言

- 1.1. 這《手冊》的目的是什麼？
- 1.2 什麼是共議精神？這次世界主教代表會議的背景
- 1.3 這次世界主教代表會議的目的是什麼？這次共議性的進程的目標
- 1.4 這次世界主教代表會議的主題：以共融、參與及使命來體現共議性的教會
- 1.5 在地區層面的經驗

2. 共議性的過程的一些原則

- 2.1 誰能夠參與？
- 2.2 真正具共議精神的過程：聆聽、辨明，和參與
- 2.3 參與這次共議進程的態度
- 2.4 避免各種陷阱

3. 這屆世界主教代表會議的程序

- 3.1 教區階段
- 3.2 主教團和東方教會主教代表會議的角色
- 3.3 大洲階段
- 3.4 世界主教代表會議常務會議
- 3.5 執行階段

4. 在各教區踏上同道偕行的途徑

- 4.1 教區共議性的階段構想的概要
- 4.2 教區主教在共議性的進程中的角色

- 4.3 司鐸和執事在共議性進程中的角色
- 4.4 路線圖（教區階段的步驟範例）
- 4.5 這次同道偕行的體驗的基本要素

5. 籌辦這次共議性的進程的資源

- 5.1 舉辦教區共議性的程序的方法論
- 5.2 這次共議性的進程的非正式元素
- 5.3 這次諮詢的主要問題

感謝辭

*註：在本《手冊》及所有附件和資料中，「教區」一詞一般指地方教會（local Church），可與「拜占庭禮教區」（eparchy）、「主教辦公處」（ordinariate）等詞語或其他意指同等的教會體的詞語替代。同樣地，在本《手冊》裡用的「主教團」一詞，指的是不同體制的（*sui iuris*）的東方禮教會的相關主教團代表會議制度。

附錄

(A) 教區負責人／小組

- a. 教區負責人／小組的角色與責任
- b. 教區負責人及小組應擁以下素質

(B) 舉辦共議性的諮詢會議的建議性指引

(C) 教區性世界主教代表會議的前置會議

- a. 前言
- b. 目標
- c. 參與者
- d. 議程和形式
- e. 舉行線上或同時線上現場共議性的聚會（E-共議性會議）的可能性
- f. 年青人在網上或混合會議（E-共議性會議）中的角色

(D) 撰寫教區綜合報告的準備

- a. 在教區綜合報告中所要包含的回應是什麼樣的？傳達共議經驗的果實與多元性
- b. 引導教區綜合報告的建議性問題
- c. 在地方教會（教區）中實踐教區綜合報告的果實

1. 序言

1.1. 這《手冊》的目的是什麼？

《手冊》這本說明書，是在這趟同道偕行的歷程中，與《準備文件》一起製訂而成。這兩份文件相互補充，應同時閱讀。這本《手冊》特別為教區主教所委任的教區負責人（或小組）提供實用的支援來準備並聚集天主子民，好使他們能講論地方教會（教區）的經驗。這一項給所有信眾的全球性邀請，就是世界主教代表會議第 16 屆常務會議的第一階段，其主題是：「以共融、參與及使命來體現共議性的教會」。

藉著提供這次機會，透過這次世界主教代表會議來在地區層面聆聽和對話，教宗方濟各呼召教會去重新發現她內在的共議性的本質。重新發掘教會共議性的根基，其所涉及的過程，是一同謙恭地聆聽天主如何召叫我們在第三個千年成為教會。

這本說明書是支援各地方教會（教區）的指引，而不是一本規則手冊。對於那些負責組織這次在地區層面聆聽與對話過程的人士，我們鼓勵他們要敏銳地考慮自身的文化和背景、資源及限制，並在他們教區主教的引導下，辨明如何進行這教區共議的階段。我們鼓勵他們採納這本冊子內有用的資料，但也從當地的處境作為起點。他們也可以尋找新的、富創意的方式來與各堂區及各教區一起合作，好使這次世界主教代表會議的進程能有所成果。這次世界主教代表會議的進程不應被視為一項具壓迫性的包袱，與當地的牧靈工作爭奪資源。相反，這是一次良機，來培養各地方教會（教區）在共議精神上 and 牧靈上的轉變，為使每個地方教會的傳教使命更有成果。

許多地區現已開始了在堂區、運動組織，以及教區的層面讓信友參與的進程。我們意識到在為數不少的國家，當地教區已開展了共議性的交談，包括：拉丁美洲及加勒比海天主教大會、澳洲天主教全體大會，以及德國和愛爾蘭的共議性歷程。還有世界各地已舉行過的許多教區會議，包括有些仍在進行中的。我們呼籲這些地區和教區有創意地清楚說明業已進行的共議性進程，如何與整個普世教會內進行的這次世界主教代表會議的各階段接軌。對於其他地區來說，這次世界主教代表會議的進程是嶄新的、從未涉足的領域。我們意欲透過這本《手冊》所提供的資源來服務所有的人，提出適用於我們一起同行時的實際且富於成效的做法。除了《手冊》的正文外，這本說明書還包括：一）網上的禮儀、聖經，及祈禱的資源，以及二）更具細節的方法上的建議和工具；三）取自近期共議經驗的做法，和四）這次世界主教代表會議的進程使用的詞彙表。

尤為重要的，是使這次聆聽過程在一個能夠開放地分享和聆聽的靈修環境。為此，我們鼓勵大家使這次世界主教代表會議的進程扎根於聖言反省、禮儀和祈禱。這樣，我們彼此聆聽的歷程便能成為一次辨明聖神的聲音的真實經驗。當我們預留時間作深入反省，以及懷有對彼此的信任、共同信仰，以及同一目標的時候，我們才能做出真正的辨明。

《準備文件》提醒我們，這次世界主教代表會議是在一次全球疫情、區域性以及全球性的衝突、日益嚴峻的氣候變化、移民潮、各式各樣的不公義、種族主義、暴力、迫害，以及全人類間日漸嚴重的不平等，和其他背景下舉行的。在教會內，這次世界主教代表會議的背景也有其污點，亦即未成年人和容易受傷害的人「因為由相當數量的聖職人員和度獻身生活者所犯下的性侵、濫權，以及對良心的侵犯」² 所經歷的痛苦。話雖如此，我們正身處教會以及世界的一個關鍵時刻。新冠疫情已使固有的不平等突然嚴重地惡化。同時，這次全球危機已使我們重新意識到全人類都同坐一艘船，以及「個人的罪惡可危及全體」（《眾位弟兄》，32）。新冠疫情必定會影響這次世界主教代表會議的進程。這次全球疫情對物流帶來實質上的挑戰，但也為許多地方教會在面對前路上的眾多問題時，提供了契機，使教會在人類歷史中一個緊急的關頭得以重拾活力。

在這歷史背景下，共議精神代表著一種由聖神推動的教會更新途徑，能聆聽天主對祂的子民所說的話。然而，這趟同行的歷程並不只是使我們彼此更緊密地團結一起，成為天主子民，同時也派遣我們去繼續勉力負起先知性的使命，偕同我們其他基督宗派以及其他信仰傳統的弟兄姊妹，一起擁抱整個人類大家庭。

1.2 什麼是共議精神？這次世界主教代表會議的背景

藉著召開這次世界主教代表會議，教宗方濟各邀請整個教會一起反思一個對於教會的生命和使命來說都至關重要的主題：「天主期望教會在第三個千年要走的，正是這條共議精神之路。」³ 從梵蒂岡第二屆大公會議提倡教會更新開始，這一起同行的歷程便既是一份恩賜，又是一項任務。藉著一同反思已走過的路，教會的不同成員將能在聖神的引導下從彼此的經歷和角度中學習（《準備文件》，1）。得到天主聖言的啟迪，並藉著祈禱而團結起來的話，我們將能辨別出尋找天主旨意的過程，並在天主呼召我們

² 教宗方濟各，〈給天主子民的信〉，2018年8月20日。

³ 教宗方濟各，〈世界主教代表會議成立50週年紀念的致詞〉，2015年10月17日。

所走的各條路上前行——邁向更深入的共融、更完全的參與，以及更開放地實踐我們在世界中的使命。國際神學委員會是這樣描述共議精神的：

「共議」（‘Synod’；直譯：在同一條路上）是教會古老而又深受敬重的傳統，箇中意義取自默示錄中最深層次的主題[……]這概念指示出天主子民同行的道路。同樣，這思想也指向主耶穌，祂啟示自己為「道路、真理、生命」（若十四 6），並展示出基督徒，作為祂的追隨者，原來曾被稱為「那道的追隨者。」（參閱：宗九 2；十九 9，23；廿二 4；廿四 14，22）

首先，共議精神指出那標誌著教會的生活和使命的特定風格，表達出她作為天主子民一起同行、聚會，被主耶穌召喚藉著聖神的德能去宣講福音。共議精神應在教會日常的生活和工作方式中表現出來。

在這種意義上，共議精神使整個天主子民能夠一起前行，聆聽聖神和天主聖言，在基督在我們中間所建立的共融內參與教會的使命。這條同行之路歸根究柢是彰顯和實踐教會作為朝聖者和天主子民傳教士的本質的最有效方法。（《準備文件》，1）

藉著洗禮，整個天主子民共享同一份尊榮和召叫。因著我們的洗禮，我們每個人都被召叫成為在教會生活中的主動參與者。在各堂區內、小型基督徒團體、平信徒運動組織、修會團體，以及其他不同形式共融的團體中，我們所有人，男女老幼，都應彼此聆聽，好使我們能夠聽到聖神的催迫，祂來是為引領我們努力的方向，向教會內噓生命的氣息，並引領我們為了我們在世界中的使命而進入更深層的共融。隨著教會開始這趟共議性的歷程，我們必須盡力把我們自己建基於真正的聆聽和辨明的體驗中，以成為天主呼召我們成為的教會。

1.3 這次世界主教代表會議的目的是什麼？

這次共議性的進程的目標

教會明白到共議精神（synodality）是她本質中的核心部分。教會的共議精神體現於大公會議、世界主教代表會議、教區會議，以及教區和堂區議會等。在教會各處，我們已經可以透過許多方式來經驗這份「共議精神」。然而，教會的共議精神並不限於這些現有的架構和制度。的確，共議精神並不只是一次性的活動或者一個口號，而是教會活出她在世界中的使命的一種處事作風，一種生活方式。教會的使命需要整個天主子民一起同行，各成員都擔當著自己無可取代的角色，彼此團結合一。一個共議性的教會，是透過她每一個成員的參與，一同邁步前行，來完成一個共同的使命。這

次世界主教代表會議的進程的目的，並不在於只提供一個短暫或一次性的共議性的經驗，而是要為整個天主子民提供一個機會來一起作出辨明，為了成為一個長期上更富共議性的教會，我們應如何繼續前行。

梵蒂岡第二屆大公會議的成果之一，就是建立世界主教代表會議的制度（the Synod of Bishops）。儘管直到現在，世界主教代表會議都是全體主教偕同教宗並在教宗權下的聚會，教會卻愈來愈意識到共議精神應是為整個天主子民的。因此，這次世界主教代表會議的進程不再只是全體主教的一次聚會，而是一趟全體天主子民一起同行的歷程，各地方教會（教區）的參與都至關重要。梵蒂岡第二屆大公會議已經再度提出，所有已受洗的人，不論聖職人員還是平信徒，都被召叫成為教會救世使命的主動參與者（《教會憲章》，32-33）。信友們作為基督奧體的成員，已經在聖洗聖事和堅振聖事中領受了聖神，並獲得不同的恩寵和神恩，以更新和壯大教會。所以，教宗及全體主教的訓導權時常與基督信友意識（*sensus fidelium*）——即天主子民活的聲音——對話（參閱：《在教會生活中超性的信仰意識（*sensus fidei*）》，74）。同道偕行的途徑是建基於天主子民生活的聲音，藉此儘量作出反映天主旨意的牧靈決定（國際神學委員會，《共議精神》，68）。我們注意到，與神學家合作——不論是平信徒、聖職人員，還是修會會士——能有助陳述天主子民的聲音，這聲音所表達的，正是以生活的經驗為基礎的這份信仰的實際情況。

儘管最近幾次的世界主教代表會議已經檢視過不同議題，如：新福傳、家庭、年青人，以及亞馬遜地區的牧靈情況，這次世界主教代表會議將把注意力集中在共議精神本身。

我們即將舉行的這次世界主教代表會議，以一道基本問題作為主軸：為使教會得以宣講福音，今天在不同層級上的（從當地層級到普世層級）「同道偕行」進行得如何？聖神正引導我們採取什麼行動，來邀請我們成長為一個更具共議性的教會？（《準備文件》，2）

由此看來，這次世界主教代表會議的目標就是，作為整個天主子民，去聆聽聖神正在對教會說些什麼。為此，我們聆聽在聖經和教會的生活傳統中的天主聖言，並彼此聆聽，尤其是聽那些活在邊緣中的人，來辨別出時代的徵兆。事實上，整個世界主教代表會議的進程的目的，就是為了促進一種活出辨明、參與和共同負責的經驗，藉此凝聚教會在世上的使命所需要的各種恩惠。

在這意義上，這次世界主教代表會議的目的很明顯並不是要製造更多的文件。相反，這次的目的旨在啟迪人們去夢想我們蒙召組成的教會是怎樣的，

使人們的希望開花結果，刺激信任之心，包紮傷口，締結新的和更深層次的關係，彼此學習，建構橋梁，啟發心思，溫暖心靈，使我們雙手重拾力量來繼續我們的共同使命（《準備文件》，32）。由此可見，這次世界主教代表會議的進程的目的並不是一連串開始了之後又會結束的活動，而是一趟真正的成長之旅，邁向天主召叫教會在第三個千年中活出的共融和使命。

這趟同行的歷程要求我們更新自己的心態以及我們的教會架構，使能活出天主在當下的時代徵兆中對教會的呼召。聆聽整個天主子民的聲音可幫助教會作出盡可能符合天主旨意的牧靈決定（國際神學委員會，《共議精神》，68）。這次教會同道偕行的途徑的最終方向，是為天主與人類之間的對話而服務（《啟示憲章》，2）並為一起邁向天主國的旅程（參閱：《教會憲章》，9；《救主的使命》，20）。最終，這次世界主教代表會議的進程試圖邁向一個更有效地為天國的來臨服務的教會。

1.4 這次世界主教代表會議的主題：

以共融、參與及使命來體現共議性的教會

在 2015 年 10 月舉行的紀念世界主教代表會議建立五十週年的慶典中，教宗方濟各作出了以下宣言：「我們所活在其中的世界，我們被召叫去愛和服務的這世界，儘管有它自身的矛盾，但它也要求教會強化她使命的所有範疇之間的合作」。因教會的使命而合作的這呼籲，是向整個天主子民提出的。當教宗方濟各直接邀請整個天主子民貢獻教會邁向治療之路時，他已清楚表達出這一點：「每位已受洗的人都應參與教會內及社會上的改變，這是我們多麼需要的。這改變的必要條件，是個人的以及團體的皈依更新，使我們有如主一樣看待人、事、物」。在 2021 年 4 月，教宗方濟各啟動了整個天主子民的一趟共議歷程，從 2021 年 10 月在各地方教會（教區）開始，到 2023 年 10 月在世界主教代表大會達至高峰。



這屆世界主教代表會議的關鍵用語

這屆世界主教代表會議的主題為「以共融、參與及使命來體現共議性的教會」。這主題的三個層面分別是：共融、參與，和使命。這三層面是深刻地互相聯繫的。它們是一個共議性教會的重要支柱。它們不分先後。反之，它們互相補足，各自替另兩者定位。這三者之間有一種動態關係，但這關係必需要把三者串連起來才可理解。

共融：因著天主慷慨的旨意，祂使我們各民各族的人，透過祂賜給祂子民的盟約，因著同一份信仰而相聚在一起。我們所共享的這份共融，深深地植根於聖三的愛與合一。使我們與天父和好，並在聖神內使我們彼此結合的，就是基督。透過教會的生活傳承，並以我們共享的超性的信仰意識（*sensus fidei*）為基礎，我們大家聆聽天主聖言時都獲得啟迪。在辨明並活出天主對祂子民的召叫這一事上，我們每個人都擔當著一個角色。

參與：這是一個呼召，要天主子民的所有成員——平信徒、度獻身生活者及聖職人員——一起參與這次深入地並互相尊重的彼此聆聽。這樣的辨明教會聆聽為我們創造空間，來一同聽從聖神引導我們在第三個千年所應有的展望。參與，是建基於所有信友都有資格，並且被召叫，去透過他們每個人從聖神所領受的恩賜來彼此服務。在共議性的教會內，整個團體，因著其成員自由而豐富的多元性，蒙召透過一同祈禱、聆聽、分析、對話、辨明，以及提供意見，一起就作盡量符合天主旨意的牧靈決定（國際神學委員會，《共議精神》，67~68）。必須致力確保那些活在邊緣的人和那些感到被排拒在外的人都能參與。

使命：教會存在，就是為了福傳。我們萬萬不能只以自己為中心。我們的使命就是在整個人類大家庭當中為天主的愛作見證。這次世界主教代表會議的進程有著一個深層次的傳教面向，目的就是使教會能夠更好地為福音作證，尤其是向世上那些在靈修、社會、經濟、政治、地理，以及在具體生活上處於邊緣的人。這樣，共議精神便成為一條途徑，使教會更有效地負起她在世上的使命，並成為促進天主國來臨的酵母。

1.5 在地區層面的經驗

這次世界主教代表會議的進程的第一階段是在各地方教會（教區）層面的聆聽階段。在 2021 年 10 月 9 日（星期六），在羅馬舉行的開幕典禮之後，世界主教代表會議的教區階段於 2021 年 10 月 17 日（星期日）開始。為協助這趟共議性的歷程的起始階段，世界主教代表會議的總祕書長——格雷奇樞機——在 2021 年 5 月致函各教區主教，請求他們任命一位負責人或一個團隊來領導當地的聆聽階段。這位負責人或團隊也是教區與各堂區之間的聯絡人，以及教區和主教團之間的聯絡人。各地方教會（教區）應在 2022

年 4 月的截止日期前把他們的回應送交所屬的主教團，好讓它彙整相關意見。這樣，各主教團及東方教會主教團便能把他們的綜合報告呈交世界主教代表會議。這些材料將被再進一步綜合，作為撰寫兩份工作文件（即：*Instrumentum Laboris*）的基礎。最後，世界主教代表會議大會將在 2023 年 10 月在羅馬召開。

正如《準備文件》（第 31 號）指出：

這次同道偕行的歷程第一階段的目的，是促進廣泛的諮詢過程，好能從不同的表達方式及面向，收集豐富的共識性的經驗。而且要按照地方上特定的現狀，透過最適當的方法，讓地方教會（教區）中各個不同階層的牧者和信友都能參與：由主教協調的諮詢，以個別及團體的方式傳達給地方教會內的司鐸、執事和平信徒，但也兼顧度獻身生活的男女會士的貢獻（《主教共融》憲章，7）。這次諮詢過程亟需參與地方教會（教區）的教會羣體提供意見，特別是司鐸諮議會（*Presbyteral Council*）和牧靈委員會（*Pastoral Council*），從這些委員會，會使「一個共識性的教會真正地開始成形。」⁴ 同樣重要的是也會收到準備檔案的其他教會機構，以及那些願意直接提供意見的團體。最後，非常重要的就是，窮人和被排擠者的聲音要有一席之地，而不是只有那些在地方教會（教區）中擔負某些責任的人士的聲音。

我們鼓勵各修會團體、平信徒運動組織、教友善會，以及其他教會內的團體參與這次世界主教代表會議在地方教會（教區）層面的「同道偕行」進程。然而，他們，以及沒有機會在地區層面參與的其他組織或個人，也可以直接向總祕書處提交意見，一如在《主教共融》（第 6 號，論諮詢天主子民）所述：

- §1. 在地區教會中向天主子民所進行的諮詢，是透過各宗主教會和主要總主教區的主教代表會議、不同體制的（*sui iuris*）東方禮教會的聖統及其大會，以及透過各主教團。在各地區教會中，教區主教透過法定組織來諮詢天主子民，並可採用他們認為合適的其他方式來進行諮詢。
- §2. 聯會及聯盟、男女獻身生活及使徒生活團的聯合會、該與其省級長上商議，而後者可諮詢其參議會和該會或該團的其他成員。
- §3. 同樣，獲聖座認可的教友善會諮詢其會員。

⁴ 教宗方濟各，〈世界主教會議成立 50 週年的致詞〉。

- §4. 羅馬教廷各部門，在其工作和權限範疇內，提出其意見。
- §5. 世界主教代表會議總祕書處可指定其他諮詢天主子民的方式。

各聆聽階段應順應當地情況。處於偏遠和網際網絡服務有限的地區團體的參與方式，與在城市中的團體的參與方式自然會不一樣。目前新冠疫情未受控的地方的團體所組織的對話和聆聽方式，也會與康復率高的地方不同。無論當地情況如何，教區聯絡人應着眼在盡量讓最多的人參與其事，尤其是那些活在邊緣而經常被排擠和遺忘的人。鼓勵參與的人數擴展至最大程度，將有助確保在教區層面、主教團層面，以及整個教會的層面所制訂的綜合報告，更能掌握天主子民的實況和活生生的經驗。正因為天主子民的參與是一切的根本，而且這參與對許多人來說，都是首次共議性的經驗，所以每場聆聽安排都必須以共融、參與和使命作為指導原則，這三者正是啟迪出這條同道偕行的途徑的大原則。此外，世界主教代表會議這次在地方層面的進程的開展也涉及：

- 透過聆聽來作出辨明：為聖神的引領創造空間。
- 容易參與：為使盡量有更多人能夠參與，不論來自什麼地方、使用何種語言、教育程度、社會和經濟地位、一般人士和身心殘障者，以及資源狀況。
- 文化意識：以慶祝及擁抱各地方團體中的多元性。
- 包容性：盡力使那些感到被排拒在外的或被邊緣化的人士參與其事。
- 攜手合作：以一個共同負責任的教會的模式為基礎。
- 尊重每位參與者：尊重各人的權利、尊嚴及意見。
- 作出準確的綜合總結：真實地表述所有回應中批評及正面的角度，即使只是少數參與者的看法也應包括在內。
- 透明度：以確保從邀請、參與，以及整合各方意見的過程都是清晰和清楚地教區內傳達。
- 公平：以確保在聆聽過程中，平等地對待每個人，使各種聲音都充份地得到聆聽。

我們鼓勵教區聯絡人善用當地教會豐富的活經驗。在整個教區階段中，應謹記這次世界主教代表會議的進程的各原則，以及每次交談所需的結構，使這些交談能夠被綜合起來，有效地協助工作文件（*Instrumentum Laboris*）的撰寫。我們的目的，就是專注於聖神怎樣透過天主子民向教會發言。

2. 共議過程的一些原則

2.1 誰能夠參與？

在四部福音各處，我們都可看到耶穌主動接觸所有的人。祂並不僅個別地拯救每個個人，而是拯救一個祂召集在一起的子民，就如整個羊棧的唯一牧人（參閱：若十 16）。耶穌的公開傳教職務向我們展示出，沒有人是被天主的救恩計劃排除在外的。

如忽略了耶穌不斷地盡量接納更多的人這種開放性，福傳工作和救恩的訊息就難以理解。四福音稱這些人為群眾，他們是由那些一路上跟隨耶穌的所有人以及耶穌召叫來跟隨祂的每個人所組成。梵蒂岡第二屆大公會議強調：「所有的人都被邀請加入天主的新民族」（《教會憲章》，13）。天主真的在祂所召集的整個子民中間工作。這就是「信友的全體由聖神領受了傅油，在信仰上不能錯誤；幾時從主教們直到最後一位信友，對信仰及道德問題，表示其普遍的同意，就等於靠著全體教民的超性的信德意識，而流露這[不能錯誤的]特質」（《教會憲章》，12）的原因。與會主教們接著指出，這樣的辨明是由聖神所推動，並從所有人之間的對話，在忠於教會訓導的情況下解讀時代的徵兆而產生的。

由此來看，這教區階段的目的是要諮詢天主子民，使這次世界主教代表會議的進程是透過聆聽所有已領受洗禮的人而進行。藉著召集這屆世界主教代表會議，教宗方濟各是在邀請所有已受洗的弟兄姊妹來參與這次會議的進程，以教區階段為這進程的開始。各教區必須謹記，這次共議經驗的主體是所有已受洗的人。所以，應特別照顧那些容易被排除在外的人：女士、身心殘障者、難民、移民、老年人、貧窮的人、那些甚少或從未實踐他們信仰的天主教徒，等等。為了讓兒童和年青人參與，應尋找有創意的辦法。

所有已受洗的信友一起，就是信友的信仰意識（*sensus fidelium*）的主體，天主子民活的聲音。同時，為了在辨明時完全地參與其事，已受洗的弟兄姊妹在他們的當地環境中聆聽其他人的聲音是十分重要的，包括那些已不再實踐天主教信仰的人、來自其他信仰傳統的人、完全沒有任何宗教信仰的人等等。正如梵二所表明的：「我們這時代的人們，尤其貧困者和遭受折磨者，所有喜樂與期望、愁苦與焦慮，亦是基督信徒的喜樂與期望、愁苦和焦慮。凡屬於人類的種種，在基督徒心靈內，莫不有所反映。」（《教會在現代世界牧職憲章》，1）

因此，儘管所有的受洗者都特別地蒙召參與這次世界主教代表會議的進程，沒有人——無論他們屬於任何宗教——可被阻止分享他們的看法和經驗，只要他們是希望協助教會在她的共議歷程上尋求真和善的事物。對那些最易受創傷或最被邊緣化的人士尤其如此。

2.2 真正具共議精神的過程：聆聽、辨明，和參與

這屆共議性的進程首要是一次靈修歷程。這並不是一次機械式的資料蒐集，或一連串的會議和辯論。共議式的聆聽轉向是靈修上的辨明。這要求我們學會並練習個人以及團體性辨明的藝術。我們彼此聆聽，聆聽我們的信仰傳承，並聆聽時代的徵兆，就是為了辨明天主正在對我們所有人說些什麼。教宗方濟各把這聆聽過程中兩個相互關聯的目的如此描寫：「要聆聽天主，好讓我們與祂一起聽到祂子民的聲音；要聆聽祂的子民，直至我們符合天主召喚我們去遵行的意願。」⁵

這種辨明並不只是一次性的行動，但最終應該成為一種生活方式，以基督為基礎，跟隨著聖神的引領，為更光榮天主而生活。團體性的辨明有助於為今天的教會建構茁壯而有適應力的團體。辨明是來自天主的一份恩寵，但也要求我們以各種簡單的方式參與其事：祈禱、反省、注意自己的內在心態、以誠心誠意且友好的方式來彼此聆聽和交談。

教會給予我們一些靈修辨明的要訣。從靈修的意義上說，辨明是一門藝術，是在於詮釋我們內心的渴望所引領我們的方向，但不讓自己受引誘去向我們從未真正想去的地方。辨明需要我們善用心神和頭腦來反省，並在我們的具體生活中作決定，以尋找天主的旨意。

如果說聆聽是這次共議性的進程的方法，而辨明是其目標，那麼參與就是通往這目標的道路。鼓勵所有人參與，使我們走出自我，讓與我們意見不同的人參與其事。聆聽那些與我們意見一致的人，不會有任何成果。對話，就是從不同的意見中邁向同一立場。的確，天主經常透過那些我們很容易便排除在外、棄如敝屣，或置若罔聞的聲音來向我們發言。我們務必格外努力地去聆聽那些我們可能覺得微不足道的人，以及那些迫使我思考方式的人。

2.3 參與這次共議進程的態度

在不同的場合，教宗方濟各已向我們分享了他對具體地實踐共議精神的願景。在我們參與這次世界主教代表會議的進程的時候，下列是可使促進真誠的聆聽和對話的態度。

⁵ 教宗方濟各，〈世界主教代表會議成立 50 週年紀念的致詞〉，2015 年 10 月 17 日。

- 實踐共議精神需要付出時間來作分享：為了整合自由、真理，與仁愛，這要求我們懷有真正的勇氣和誠懇（放膽說話）。透過對話，每個人都能夠理解更多、更深入。
- 謙虛聆聽必須與勇敢發言相輔相成：每個人都有權利得到傾聽，正如每個人都有權利發言。共議性的對話取決於發言及聆聽的勇氣。這並不是要我們進行辯論，說服別人。相反，這是要我們接納別人說些什麼，藉以聆聽聖神為所有人的益處而說的話。（格前十二7）
- 對話帶給我們新思維：我們必須願意按我們從別人那裡聽到的來改變我們的看法。
- 接受轉變與改革：我們會常抗拒聖神正嘗試啟發我們去做的事。我們奉召拋棄促使我們只因循守舊地作決定的自滿和安逸感。
- 世界主教代表會議是教會的靈修辨明行動：辨明是以兩項信念為基礎的：一）天主正在世界中工作，以及；二）我們奉召去聆聽聖神對我們的提示。
- 我們就是一個聆聽的和旅途中的教會的標記：藉著聆聽，教會效法那聆聽自己子民呼號的天主的榜樣。這次世界主教代表會議的進程為我們提供一個機會，開放心胸來真正地聆聽別人，而不是依賴現成的解答或預先設定的判斷。
- 拋棄偏見和刻板印象：我們有可能被自身的軟弱和罪性拖累。邁向聆聽的第一步就是把我們的心思念慮從偏見和刻板印象中解放出來；它們會誤導我們，引領我們走向無知和分裂。
- 克服聖職主義的禍害：教會是充滿不同神恩的基督奧體，而這奧體的每個成員都有其獨特的角色。我們相互依賴，而且在神聖的天主子民中，大家都享有同等的尊嚴。從基督的榜樣可知道，真正的權力就是服務。共議精神要求牧者們專注地聆聽託付給他們照顧的羊群，正如共議精神要求平信徒自由而真誠地表達自己的看法。為了我們共同的使命，每個人都出於愛，並以共融的精神，彼此聆聽。如此，聖神的德能就以多種的形式，在整個天主子民當中，並透過整個天主子民，彰顯出來。
- 治好自滿的病毒：我們都在同一艘船上。我們一起組成基督的奧體。藉著拋開自滿的幻想，我們才能夠彼此學習，一起同行，互相服務。這樣我們才能夠建造（彼此溝通的）橋梁，跨過那些有時甚至能把我們彼此分隔的高牆：如年齡、性別、財富、能力、教育等等。
- 克服各種意識形態：我們務必避開一種風險，即重視理念勝過重視人們的信仰生活實況。

- 營造希望：做理所當然和符合真理的事，並不在於引人注目或製造頭條新聞，而應以忠於天主和為祂的子民為目的。我們是奉召成為希望的燈塔，而不是高呼劫數難逃的先知。
- 世界主教代表會議是一個織夢和「考慮如何面對未來」的時機：我們應創造一個啟迪人的地區程序，沒有人會被排除在外，以創造一個充滿著福音喜樂的未來願景。以下的心態將有助參與者（參閱：《生活的基督》）：
 - 前瞻性：有勇氣提出有創意的新方法。
 - 有包容性：作為一個大家都可參與和共同負責的教會，我們應能欣賞教會內在的豐富多元性，並擁抱所有我們經常忘記或忽視的人。
 - 開放的態度：要避免為別人貼上意識形態的標籤，並要善用一切有成效的方法。
 - 聆聽每個人：藉著互相學習，我們將能夠更完善地反映出基督的教會本所具有的多種面向是多麼美妙。
 - 理解「一起同行」的意義：要走在天主召叫教會在第三個千年要走的道路。
 - 理解何謂一個共負責任的教會：珍惜並活出基督奧體的每位成員的獨特角色和召叫，為更新並建立整個教會。
 - 透過大公運動和宗教交談接觸外界：與整個人類大家庭當中的每個人共同織夢，一起同行。

2.4 避免各種陷阱

就如在任何旅途上一樣，我們必須那些可能妨礙我們在這次共議性的歷程上的陷阱。為了促進這次世界主教代表會議的進程的活力和成效，以下是一些我們必須防避的陷阱：

- 1) **想要帶領自己，而不讓天主帶領的誘惑。** 共議性的精神並不是一種社團策略行動。相反，它是一次由聖神所引領的靈修過程。我們可能會受到誘惑，忘記了在天主指引我們的道路上，我們都是朝聖者和僕人。我們在組織和統籌上的卑微的付出，其實是為了服務在路上引領我們的天主。我們都是神聖的陶工手中的泥土。（參閱：依六十四 8）
- 2) **聚焦於我們自己以及我們當前憂慮的誘惑。** 這次世界主教代表會議的進程是個機會讓我們敞開心胸，去看看我們周圍，以不同的角度來看待事物，以傳教外展的心態走到邊緣地帶去。這要求我們作長遠思考，也意味著我們要開拓視角，從整個教會的幅度來提出問題，例如：天主為教會在此時此地有什麼計劃？我們如何在地區層面落實天主對教會的夢想？

- 3) **只看見「問題」的誘惑**。我們的世界以及我們的教會正在面對眾多的挑戰和困難。然而，一直停留在問題上只會使我們感到不知所措、灰心喪志、憤世嫉俗。假若我們只是聚焦在黑暗的話，我們便有可能會錯失光明。與其只是聚焦在什麼地方出了問題，讓我們欣賞聖神正在產生生命力的地方，並看看我們如何能讓天主的事工更為圓滿。
- 4) **只聚焦於架構的誘惑**。這次世界主教代表會議的進程當然會需要教會內不同層級的架構有所更新，以促進更深層次的共融、更完滿的參與，以及更有成效的傳教使命。但與此同時，共議的經驗不應首當其衝就把焦點放在架構上，而應聚焦於在聖神的啟迪下，一起同行來為前路辨明的經驗。只有透過基督奧體的所有成員持續的悔改和更新，架構才會有所改變和更新。
- 5) **視野只局限於教會的範圍而不擴濶的誘惑**。男女平信徒在日常生活中活出福音，他們在我們所生活和工作的世界中，好比酵母。世界主教代表會議的進程，就是一個機會，去與來自經濟和科學、政治和文化界、藝術和體育界，以及傳媒和社會工作領域的人對話。這將是一次反思環保與和平、生命價值與移民問題的時機。我們必須顧全大局，以實踐我們在世上的使命。這也是一個機會來加深我們與其他基督宗派的大公運動歷程，並深化我們對其他信仰傳統的理解。
- 6) **對於這次世界主教代表會議的進程的目失焦的誘惑**。我們展開始這屆世界主教代表會議的歷程，我們需要小心，儘管我們討論的內容廣泛，這次世界主教代表會議的進程要維持它的目標，就是辨明天主如何召叫我們一起前行。沒有任何一次世界主教代表會議的進程會解決所有我們關注的事項和難題。共議精神是一種態度和方法，以一種共同負責任的方式來前行，以開放的態度，迎接天主給予在進程的果實。
- 7) **引起矛盾和分裂的誘惑**。「願眾人都合而為一」（若十七 21）。這是耶穌對天父熱切的祈禱，懇求祂的門徒中間有團結。聖神引領我們與天主，也與彼此有更深層的共融。分裂的種子無法結出任何果實。嘗試透過壓力或詆毀那些有不同感受的人，把個人的想法強加於整個基督奧體身上，是徒勞無功的。
- 8) **把世界主教代表會議看作一種議會的誘惑**。這把共議精神與「政治鬥爭」混為一談。後者認為，為了管治，一方必須擊倒另一方。與他人對立，或鼓勵那些威脅教會的合一與共融的分裂性矛盾，是與共議精神背道而馳的。

9) 只聆聽那些已經參與在教會活動之中的人的誘惑。這方法也許更容易處理，但說到底，這是忽略了相當大部分的天主子民。

3. 這屆世界主教代表會議的程序

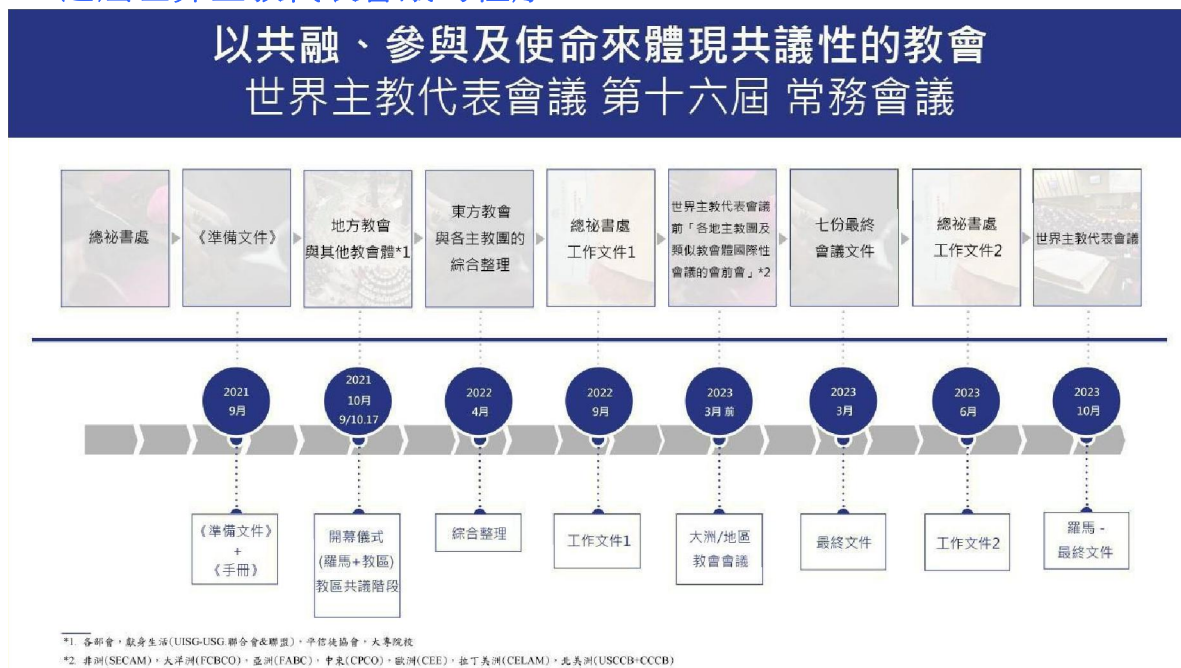


圖 1. 這資訊圖展示了這次世界主教代表會議的整體流程。總秘書處先出版《準備文件》和《手冊》，作為地方教會（教區）推行世界主教代表會議教區階段的工具。教區階段的成果將收集起來，作為每個地方教會（教區）的綜合報告。然後，各主教團和東方教會將基於從各地方教會（教區）中所收集的綜合報告作進一步整理。其他教會組織也會收到這份《手冊》和問卷（見本手冊第 5 部分）以參與這次諮詢，並詳細撰寫他們的綜合報告。這些組織包括羅馬教廷各部會、國際總會長聯合會、其他獻身生活聯合會及聯盟，國際平信徒運動組織、大學，及神學院。以各主教團、東方教會主教代表會議及《主教共融》中提及的其他教會組織所收集的綜合報告，總秘書處將草擬《工作文件》初版。這初版的《工作文件》將在大洲階段的會議中討論（下見第 3.3 部分）。以大洲階段所產生的文件作為基礎，總秘書處會起草《工作文件》的第二版，供 2023 年 10 月世界主教代表會議常務會議中討論之用。

3.1 教區階段

這聆聽階段中大部分的豐碩成果將來自各堂區、平信徒運動組織、學校及大學、修會團體、鄰近的其他基督宗派團體、社會行動組織、大公運動及宗教交談組織，及其他組織之間的討論。這個進程由各教區主教啟動，因

此，教區共議性的階段很可能透過教區主教的慣用溝通渠道來統籌。設有堂區牧靈委員會的堂區，以及設有教區牧靈委員會的教區，可善用這些現有的「共議性」組織來在地區層面策劃、籌備和進行這次世界主教代表會議的進程，前提是要盡力接觸那些身處邊緣的人和那些意見常被忽視的人。這階段的目的並不是要加重教區和堂區的工作，而是要把地方教會（教區）以不同的創新方式整合到這次世界主教代表會議的進程之中，以促進更深層次的共融、更完全的參與，以及更有成果的傳教使命。

在這教區的聆聽階段，我們鼓勵人們集合，一起回應刺激人心的問題／圖像／場景，彼此聆聽，並提出個人和小組的回應、想法、反應，和建議。然而，假若情況（如疫情管控或地理距離）難以進行面對面的互動，則可使用設有主持人的網上討論小組、自助的網上活動、群組聊天、電話交談、其他各種不同的社交媒體，以及紙本和網上的問卷調查。祈禱材料、聖經反省、聖樂，以及藝術創作、詩歌等，也可用來激發反省和對話。

教區階段是一次機會，讓各堂區和教區彼此相遇、體驗，並活出同道偕行的共議精神，從而發掘到或發展出最適合當地情況的同道偕行的工具和途徑，最終成為各地方教會（教區）在同道偕行路上的新風格。

因此，這一屆世界主教代表會議並不僅期待各教區的回應，以協助於在 2023 年 10 月在羅馬舉行的世界主教代表會議常務會議，但更渴望在過程中發展和促進共議精神的落實和經驗，並在未來不斷實踐。那些已經在這歷程上啟航的地方教會（教區），有優質的資源可供取用，例如：拉丁美洲主教團教會大會指南，以及澳大利亞全體會議和它的主要文件。我們鼓勵你們參考這些資源，來協助和啟迪你們在各地方教會（教區）的工作。

3.2 主教團和東方教會主教代表會議的角色

一旦世界主教代表會議的教區共議性階段以教區世界主教代表會議的前置會議及教區綜合報告作結，各主教團和東方教會主教代表會議便會著手整理他們從各教區和東方教會教區所收集的意見和回應以撰寫綜合報告，以適當地整合地方層面的參與者的意見。各主教團和東方教會主教代表會議都應邀舉行他們自己的世界主教代表會議的前置會議，來辨明和草擬一份較宏觀的綜合報告。

然後，這些綜合報告將成為《工作文件》初版的基礎，並由世界主教代表會議總祕書處發行。

3.3 大洲階段

這份初步的《工作文件》將是七大洲的會議的討論文件，即：非洲（SECAM）、大洋洲（FCBCO）、亞洲（FABC）、中東（CPCO）、拉丁美洲（CELAM）、歐洲（CCEE），和北美洲（USCCB 和 CCCB）。

這七次國際性會議將產生七份最終文件，並成為《工作文件》第二版的基礎，並將於 2023 年 10 月的世界主教代表會議常務會議中使用。

3.4 世界主教代表會議常務會議

主教們和列席者們將與聖父教宗方濟各在 2023 年 10 月在世界主教代表會議常務會議聚首一堂，以各地方層面開始的這次世界主教代表會議的進程為基礎，彼此發言和互相聆聽。這次世界主教代表會議的目的並不是要蓋過教區階段、主教團／東方教會主教代表會議和大洲等階段的努力，而是從一個普世層面去辨明那正在整個教會內說話的聖神的聲音。

3.5 執行階段

由於這次世界主教代表會議旨在推廣一種新的方式來活出教會的共融和共同參與，以及它的特質使命，對於在同道偕行的途徑上繼續邁步前行，執行階段是至關重要的。這執行階段應達到世界各地的各地方教會（教區）層面，使這次世界主教代表會議的進程既以整個天主子民作為其起點，也作為其終點（《主教共融》，7）。教區負責人及其他曾參與組織教區共議階段的人和組織——包括教區牧靈委員會、司鐸諮議會，和堂區牧靈委員會——在這方面尤其有所幫助。

我們希望這次世界主教代表會議進程的經驗能為聆聽、辨明、對話和作決定，帶來一次春回大地的新開始，讓整個天主子民能更完善地在聖神的引領下，彼此同行，也與整個人類大家庭一起同行。

4. 在各教區踏上同道偕行的途徑

4.1 教區共議性的階段構想的概要

這次世界主教代表會議的進程的第一階段，是隨後各階段的基礎。教區共議性的階段並不純粹是回答問卷，而是儘量讓更多的人能夠真正地經歷一次在聖神引導下，互相聆聽和一同前行的共議經驗。

啟迪這次同行歷程並為其賦予生命活力的天主聖神，祂透過聆聽天主聖言並付諸實行的歷代門徒而工作。這位被基督派遣的聖神不僅確保了耶穌的福音會綿延不斷，也彰顯了天主聖言日新又新的深度，而且祂啟發了教會

在旅途中所必須作的各個決定，並把活力注入教會的使命之中。（參閱：若十四 25~26；十五 26~27；十六 12~15）（《準備文件》，16）

《準備文件》從聖經中取了兩個「圖像」來啟發我們建構一個共議性教會的歷程。第一個圖像來自「團體的一幕」，這圖像自耶穌的宣講生活開始，就與福傳之旅形影不離，各就其位：群眾、宗徒們，以及主（《準備文件》，17~21）。第二個圖像所指的是那次對聖神的體驗，當中伯多祿和初期基督徒團體領略到，把不合理的限制加諸信仰分享的行動上會有何危險（《準備文件》，22~24）。我們鼓勵你們，反思這兩個圖像，作為這次世界主教代表會議的進程中的滋養和啟迪之源。

福音為耶穌作證：祂不斷地接觸那些被排斥、被邊緣化，以及被遺忘的人。一個貫穿耶穌傳教生活的共通特點就是，每當人們得到重視時，信德便油然而生：就是每當他們的懇求得到答允，每當他們在困難中得到幫助，每當他們的付出得到重視，以及每當他們的尊嚴藉著天主的注視而得到肯定，並在團體中有所恢復的時候。正如伯多祿藉科爾乃略一事的經驗而有所改變，同樣，我們也必須讓自己藉著天主對我們的召叫而改變。透過這次世界主教代表會議的進程，天主引領我們藉著與彼此共同度過的經驗，走上一條一起歸依的道路。天主透過他人來接觸我們，祂也同樣透過我們來接觸別人，而且時常是以我們意料不到的方式。

為使這事（天主引領我們的方式）能夠發生，我們需要盡很大的努力來讓最多的人有意義地參與其事。這是教區負責人首要的責任。他（們）獲委任引領這次世界主教代表會議進程的教區共議性的階段，並把活力注入其中。虛有其表或照稿子唸的回應對這階段沒有半點幫助，因為它們並不能正確地反映出人們豐富的經驗；同樣，那些不能表達出人們經驗的多元化的回應，也沒有益處。

由此看來，教區共議性的階段，一開始就應找出最有效的方式來達到最高的參與程度。我們應親身走向外圍地帶，走向那些已離開教會的人、那些甚少或從未實踐他們信仰的人、那些身陷貧窮或被邊緣化的人、難民、被排斥的人、那些無法表達訴求的人等。

共議性的經驗的核心就是在天主聖言的啟迪下，透過彼此聆聽，來聆聽天主。我們彼此聆聽，是為更完善地聆聽聖神在我們今天的世界所說的話。這可以在一次的聚會中完成，但是我們強烈建議透過數次聚會，使互動分享的氣氛更加深厚，讓大眾更加彼此熟悉，互相信任，感到自己能暢所欲言，從而使這些聚會成為一起同行的真正共議經驗。這些聚會除了正式程序中的發言和彼此聆聽之外，有一些輕鬆聚會的時光也是很重要的。朝聖、

小組活動、藝術表達方式，甚至喝咖啡的休息時間也能透過彼此分享人生經驗，從而促進團體感。

這些會議如何進行，取決於你們的當地環境。一些堂區，各種使徒職務，如牧靈關懷或天主教教育機構、修會團體、平信徒運動組織，以及大公運動小組，都可以聯合在一起。

在本《手冊》以下（第 5 部分）所提出的問題，可啟動並利便這次分享和聆聽的經驗。目的並不是為了回答所有的問題，而是要從中選擇最適用於你們當地背景的問題。你們也可以提出其他問題，而且我們鼓勵你們這樣做。整體上是建議你們多強調那些能夠喚起個人經歷和現實生活經驗的問題類型，而不是那些要以「解釋教義」來回應的問題。在第 5 部分中可找到更多範例。

從聆聽階段中所收到的回應應聚集在一份「綜合報告」內。如下述的路線圖所示（見第 4.4 部分），每當在教區內有為回答在這份《手冊》中所列出的問題（第 5 部分）的聚會，就應撰寫一份綜合報告。同時，每個教區都應撰寫一份綜合報告，最終各主教團也應撰寫一份。無論在任何層級，這些綜合報告的目的並不是為會議做一份完整地包括各方面的撮要，也不是為了完成一份學術上的習作。相反，這份綜合報告是一次辨明，為選擇並紀錄那些對這次世界主教代表會議進程的下一階段有幫助的內容，並送交教區（如諮詢是在教區內進行的），最終把綜合報告送交主教團。在這意義上，綜合報告並不只是匯報普遍的趨勢和達到一致的意見，但也應突出那些引起共鳴的、啟發原創觀點的，以及開創新視野的內容。綜合報告應特別注意那些不是常聽到的聲音，並將之納入我們稱其為「少數意見報告」當中。綜合報告所紀錄的回應，不應只突出正面的經驗，也應帶出具挑戰性和負面的經驗，以反映所聆聽到的實況。地區聚會中的「經驗」應在回應中傳達出來：如參與者的態度，以及一同參與辨明時的喜樂和挑戰。

然後，從這些地區聚會中收集得來的回應應納入教區層級的整體綜合報告。在這次聆聽和辨明的工作結束時，各教區所撰寫的那份綜合報告將會對整個天主子民的歷程做出具體的貢獻。這報告也可幫助當地教會在同道偕行的途徑上找出接下來的步驟。為協助這次世界主教代表會議接下來的各階段，應把透過祈禱和反省而產生的果實濃縮在最多十頁之內。其他文件可隨教區綜合報告附上，以輔助說明其內容。

接著，各教區或東方禮教區的綜合報告將送往主教團和東方教會主教代表會議。這些組織將按上述辨明精神，以他們從各教區或東方禮主教區收集的綜合報告為基礎，來起草他們自己的綜合報告。然後，各主教團和東方教會主教代表會議將把他們所整合的綜合報告送交世界主教代表會議總祕

書處，祕書處將以在地方層面所分享的和所經驗的一切為基礎，草擬《工作文件》初版。

4.2 教區主教在共議性的進程中的角色

若沒有在伯多祿繼承人的首席權下世界主教團（College of Bishops）的牧靈職權，以及各教區主教在交託給他照顧的教區內的牧靈職權，共議精神就不存在。主教們的職務就是擔當牧者、導師和崇拜天主儀式的司祭。他們辨明的神恩召叫他們擔當教會信仰真正的守護者、詮釋者和見證人。唯一的大公教會存在於各地方教會（教區）內，並透過各地方教會（教區）而存在（《教會憲章》，23）。世界主教代表會議的進程的圓滿只能透過各地方教區的參與才能夠真正存在，這就要求每位教區主教的親身參與。「基於這種大公精神，每一部分都向其他部分及整個教會貢獻自己的優長，這樣使全體及每一部分，大家彼此相通，在團結合一中共謀圓滿，而得增長」（《教會憲章》，13）。各地方教會（教區）的多元性以及其背景和文化，把不同的恩賜帶到整體之中，使整個基督奧體更為充實。這就是理解教會同道偕行的關鍵。

因此，教區主教在世界主教代表會議的進程中的首要角色，就是促進整個天主子民同道偕行的經驗，好能邁向一個更富共議精神的教會。教區主教在其教區內聆聽天主子民的聲音一事上，扮演著一個關鍵的角色。藉著聖神的啟發，並在整個教會已啟動的同道偕行的途徑上，教區主教能夠在他的教區內辨明出聆聽天主子民的最有效程序。為協助他自己這項任務，教區主教應任命一位教區負責人或團隊。他們可一起祈禱辨明。我們鼓勵教區主教積極主動地參與這次世界主教代表會議進程中的教區階段。他的參與應有助於在天主子民的多元性中促成開放的對話。

在籌備的過程中，教區主教可從任何有用的地方尋求回應和參與。我們請求主教與教區內有關的部門、組織，和單位溝通，包括教區牧靈委員會、司鐸諮議會、各堂區、修會團體、平信徒運動組織、各類牧靈職務（如學校和醫院），以及教區各委員會溝通，以鼓勵他們參與這次世界主教代表會議的進程，並在合適時請求他們的協助。在教區主教的職權下，教區負責人可與各堂和各地區團體的協調員直接聯絡，以準備並推動諮詢程序。

同時，教區主教可騰出適當的資源，包括財政上的、物流上的、技術上的，以及人力上的資源。主教也扮演一個角色鼓勵不同的團體和人參與其事，使這次世界主教代表會議的進程能成為一次真正的互相合作，帶動信友的廣泛參與並達到天主子民完整的多元性：司鐸們、執事們、男女度獻身生活者，以及平信徒。在這方面，教區內以實踐共議精神而設的現有架構可成為很重要的助手，特別是教區牧靈委員會、司鐸諮議會、堂區牧靈委員會，等等。

教區主教可透過一封親筆信或甚至一齣短片來邀請並鼓勵教區內的每個人參與這次聆聽、對話，及諮詢的過程。我們建議這次共議性進程的教區階段以禮儀慶典，來開始和總結，並可由主教來主禮。

在諮詢的過程中，教區主教的主要任務是聆聽。儘管教區主教本人可以透過不同的形式來參與這次聆聽過程，然而，我們鼓勵他親身參與，並聆聽信友們的聲音。除了參與教區各處的地區聆聽場次之外，主教如果願意，也可安排特別的小組聚會，邀請教區內不同領域的代表，特別是那些身處邊緣的人。此外，他也可以查閱從各諮詢會議中蒐集得來的回應，來聆聽並辨明聖神透過交託給他照顧的人所說的話。主教應在指定日期與教區負責人會面，檢視諮詢的進度，並處理所面對的挑戰。特別要注意的是，不要讓主教和聖職人員的臨在不經意地妨礙了信友真誠地暢所欲言，特別是在曾有醜聞產生的情況下，或純粹基於文化習俗上的理由。

最後，教區主教召集一次他與教區負責人一同籌備的教區世界主教代表會議的前置會議，來結束教區共議階段。應設法讓教區各處都有廣泛的代表參與這聚會，好能相聚一同祈禱、聆聽、反省，並辨明天主聖神正在呼召整個教區同道偕行的途徑。然後，在把教區綜合報告送交主教團之前，主教可先與教區負責人一起檢閱該報告。有一點是重要的，就是這份教區綜合報告並不旨在反映出對教區主教的正面或負面評價。相反，教區綜合報告應如實報告在世界主教代表會議進程的教區階段中所分享過的想法，反映出天主子民不同的觀點和看法。

啟動這次諮詢進程將會在牧靈領袖們中間引起一連串的情緒，從興奮和喜悅到憂慮、恐懼、茫然，甚至懷疑，這是可理解的。這些不同的反應是同道偕行的途徑一部分。主教可承認在教區內產生的各種反應，但同時也鼓勵大家敞開心胸來迎接經常以出乎意料和嶄新的方式工作的聖神。身為羊棧的善牧，教區主教應走在天主子民前面，站在他們中間，並跟隨在他們後面，確保沒有人被遺漏或迷失。

4.3 司鐸和執事在共議性進程中的角色

司鐸和執事的職務有兩個至關重要的參照點：一方面，是教區主教；另一方面，是交託予他們的牧靈關懷的人們。因此，地方教會（教區）的聖職人員為主教和他們服務的人提供一個連接點。這賦予司鐸和執事在與天主子民道偕行時擔當一個關鍵角色；司鐸和執事與主教團結一致，為信友服務。他們能代表主教與信友溝通，他們也能為信友與主教溝通。他們致力推動共融和團結，以不斷壯大基督奧體，幫助信友一起同行，在教會內一起向前邁進。同樣，聖職人員是更新的傳訊者，他們關心羊群逐漸演進的需要，並指出聖神如何開闢新的途徑。最後，他們是祈禱的人，推廣真正

的共議精神的靈修經驗，使天主子民能更留意聖神的指引和一起聆聽天主的旨意。

由此看來，司鐸和執事於同道偕行的途徑上，在陪伴整個天主子民的任務上，扮演着關鍵的角色。為推廣和踐行基督的教會更富共議性的特色，藉此司鐸和執事他們的努力是至關重要的。司鐸和執事可使信友更意識到教會的共議性本質，以及共議精神在堂區中，在各教會職務中，以及在他們所服務的種種運動組織中的意義。司鐸和執事也應支援、鼓勵、推廣，並協助世界主教代表會議的進程的教區階段在地方教會（教區）中的開展。他們可透過已在教會內成立的參與性組織來完成上述職責，如教區牧靈委員會、司鐸諮議會，和堂區牧靈委員會。我們特別要求各地方教會（教區）的「共議性」組織參與其事，尤其是司鐸諮議會和牧靈委員會（《準備文件》，31）。在教會同道偕行的旅途上，這些教區層面的參與性組織「是至為根本的，而且一個富於共議性的教會可以從中出現。」（《主教共融》，7）

同時，司鐸和執事可在平信徒中，就教區主教和教區負責人為這次世界主教代表會議的進程所推展的計畫，找出嶄新而有創意的方式，來推動真正的共議性經驗。特別要指出的是，世界主教代表會議的進程的教區階段諮詢由教區主教統籌，而接受諮詢者是「他們轄下地方教會（教區）的司鐸、執事和平信徒，無論個別的還是在善會中的，同時不應忽視度獻身生活的男女會士能夠作出的寶貴貢獻。」（《主教共融》，7）

《準備文件》告訴我們，在耶穌的公開傳教使命中，「宗徒被召選，不是要他們成為有特殊權位並與他人分隔開來的特權人士；這召選是一個恩寵，為藉著一項包容任何人的職務，來施予祝福和造就信友之間的團契。藉著復活的主所賜的聖神，宗徒們要維護耶穌（復活救主）的身分，但卻不能取代祂：不能阻隔祂的臨在，而是要讓人易於與祂相遇。」（《準備文件》，19）。同樣，所有聖職人員，透過他們的聖秩聖事所領受的神聖恩賜和神恩，確保這次同道偕行的經驗是以祈禱為基礎、藉感恩慶典而獲得滋養，並藉聆聽天主聖言而獲得啟迪的與復活的基督的真正相遇。

4.4 路線圖（教區階段的步驟範例）

在每個教區內開展聆聽與對話的階段所的相關事項，將因各地不同的因素而有分別，但一般來說應包括下列步驟：

4.4.1. 任命教區負責人

每個教區應揀選一兩個人擔任教區負責人。附錄一列舉了這些負責人應負的責任和應具備的素質。最理想的，是任命兩個人為共同領導者，作為共

同責任制的模範。假如任命多於一位負責人的話，我們建議任命至少一名女性和一名男性。這職分可以是志願的或有酬勞的，也可由正在教區內工作的人士負責。教區負責人可以是司鐸、男女修會人士，或平信徒。各教區可考慮，在 2023 年 10 月後，教區負責人在繼續推展在同道偕行的事工上可以擔當的角色。

4.4.2. 設立教區世界主教代表會議小組

教區負責人很可能會需要與一個核心小組合作。這小組可透過公開程序來召集關注各種事工的人士，或由教區主教任命。教區世界主教代表會議小組的成員很可能是由來自各堂區、各運動組織、教區職務，及修會團體的代表所組成。他們可作為教區負責人的一個諮議組織和工作小組。在這屆世界主教代表會議的教區階段之後，教區轄下的世界主教代表會議小組在未來可繼續在教區內與教區主教一起推動和實行同道偕行的事工。

4.4.3. 為你們的教區辨明前進的道路

《準備文件》和《手冊》提供了有關這屆世界主教代表會議的資料，以及組織這次諮詢過程的指引。在不同的處境下，這些文件的應用也會有所不同，視乎各地方教會（教區）和社會的現況和面對的挑戰，以及是否同時或近期有共議性的程序在教區中進行。你們可就這些文件作祈禱式的反思，為教區辨明出需要焦點關注的範疇。

4.4.4. 籌劃公開參與的程序

每個教區都應以參與度擴展至最大程度為目標，並使用不同的平台，包括：堂區層面的會議、堂區之間的聚會、校園的聚會小組、本地善會、網絡平台、特別語言小組，以及適用於聯繫那些與教會疏離的人的方式等等。較理想的，就是能製造機會，讓不同的團體彼此聆聽。應確定諮詢過程中所需要的資源備用，包括一份整體預算、場地設備，以及網絡平台。各教區之間，可在有需要時安排財力及人力資源上互相支援。

4.4.5. 為共議諮詢會議安排協調員小組

教區世界主教代表會議負責小組可透過協調員在整個教區內推行共議性的諮詢會議。例如，堂區內的諮詢可由該堂區的一名協調員與一個堂區小組一起合作統籌。應向所有協調員說明這次世界主教代表會議的進程的精神、目標和態度，也應該讓他們可以使用相關的資源，包括這份《手冊》和世界主教代表會議的官方網站。然後，各協調員可為他們各自的小組辨明並籌劃最合適的程序，並與教區共議小組保持聯絡。

4.4.6. 為教區世界主教代表會議負責小組及地區協調員舉行培訓工作坊

由於對共議精神的理解和經驗的水平在教區各處之間很可能會有所不同，可以為信友提供培訓工作坊來讓他們認識共議精神，並使他們有基本技能來推行共議進程。這些技能可包括推行共議性的諮詢會議，而這些基礎的培育，本身就是這次世界主教代表會議的進程十分珍貴的成果。附錄二列出了一般的共議諮詢會議應如何進行。當中最關鍵的，就是為了促進專注的聆聽、真誠的分享，以及一次團體性的靈修辨明而選取適合的各種方法。更多的資源，可在世界主教代表會議的網站中找到。

4.4.7. 通知每個人

為了提高對這次世界主教代表會議的意識，並鼓勵人們的參與，教區可廣泛地宣傳這屆世界主教代表會議，報導這屆世界主教代表會議的重要性和目標，以及人們能夠如何參與。宣傳材料的範例可在網站中找到。

4.4.8. 共議性的諮詢進程的推行、監督和指導

一旦萬事俱備，即可開始共議諮詢的程序。這步驟的核心就是在教區各處舉行的共議諮詢會議。作為教區階段的揭幕禮，為呼求聖神來引領這整個程序，可安排一次教區性的禮儀慶典。在整個教區階段的過程中，教區負責人應與教區各處的共議諮詢會議的小組協調員保持定期的聯絡，以監督進度、在有需要時提供支援，並促進意見、最佳做法，以及相關回應的交流。應按照下述的教區綜合報告撰寫指引，為提交諮詢的回應定一個確切的日期。

4.4.9. 教區世界主教代表會議的前置會議

我們鄭重建議，以一次教區性的世界主教代表會議的前置會議來結束在教區內的諮詢程序，當中要包括一次禮儀慶典。應邀請教區內來自廣泛領域的代表一同參與，目的是為一起祈禱、聆聽、反省，以及辨明天主聖神正在呼召整個教區去走的同道偕行的途徑。附錄三有就如何組織這場會議的建議。

4.4.10. 撰寫並提交教區綜合報告

最後，應以教區各處收集和對照的回應，以及世界主教代表會議的前置會議的紀錄作為基礎，撰寫一份教區性的綜合報告。附錄四附有建議的大綱。這份文件應在指定的日期前送交主教團。綜合報告的最終版本一旦定案，應在教區內公開。教區負責人的任命應貫穿整個共議性的進程，至少持續到 2023 年 10 月的世界主教代表會議常務會議，甚至可以在這日子之後持續下去。在這次世界主教代表會議接下來的幾個階段中，他們將會是各主教團與各大洲聚會的聯繫窗口，幫助教區持續參與在這個世界主教代表會議的進程。如有需要，他們也可確保在教區諮詢期內所提出的任何建議得

以順利落實。歸根究柢，這次共議性的進程並不是個終結，反而是個新的開始。

4.5 這次同道偕行的體驗的基本要素

在上述 4.4 部分所列舉的步驟應用作指引。歸根究柢，教區階段所牽涉的「要素」，與將於 2023 年 10 月在羅馬舉行的世界主教代表會議大會相似。這些元素包括：以一次禮儀慶典來開始，以一個大型聚會來聚集，有小組會議，有靜默和祈禱的時刻，非正式的閒談，共同的體驗（例如：朝聖、藝術表達，以及與弱小者、身心障礙者和長者共處的經驗），最後又以一次禮儀慶典來結束。這些基本要素很容易便可適應到你們當地的環境中。只要謹記先前在第 2 部分所列舉的原則、態度和陷阱，這些基本要素即可在你們的地方教會（教區）中促成一次有成果的共議經驗。

5. 籌辦這次共議性的進程的資源

5.1 舉辦教區共議性的程序的方法論

每個教區都可以透過辨明來為其子民找出最有利於聖神帶領的共議性體驗，並要特別關注那些心聲從未獲得聆聽的人士。在世界主教代表會議的網站上有如何著手的建議和資源。

如上所述，無論個人還是組織，我們都鼓勵他們透過當地教區來參與這次共議性的進程。然而，他們也可直接向世界主教代表會議總祕書處提出他們的回應。（《主教共融》，6）

在各地方教會（教區）中，應以當地處境最有助促成共議性經驗的方式來安排聚會。最理想的做法，就是為同一組參與者安排超過一次的「共議性的諮詢會議」，使他們能更深入反省，並進行更豐富的對話。又或者可以重新分組，使更多人能夠聆聽並接觸更廣泛而多元化的看法和經驗。

個人也可把他們對諮詢的回應直接向教區傳達。為此，應及時把足夠的資訊和資源散布出去，使個人所表達的意見也可包括在教區綜合報告內。然而，相對個人的參與，我們更鼓勵在團體上共議性的進程的經驗，因為它們更能彰顯出同道偕行的共議精神。在這意義上，可為那些個別提出意見的人提供影片、視訊會議、聖經反省，以及禱文，使他們能與共議精神的經驗更緊密地連結起來。

舉辦跨堂區的共議性的諮詢會議，是把不同社經背景、種族、年齡層等的人士聚在一起的好辦法。兩個或多個堂區可以一起籌劃一系列的聯合共議性的諮詢會議。他們可以集中就一個共同的相關經驗作分享，例如他們作為基督徒所面對的挑戰、在新冠疫情下的教會生活，或其他與他們的處境相關的主題。因此，可組成一個跨堂區的籌備小組。

如果可能的話，我們也鼓勵你們把共議精神的主題與這次共議性的進程的諮詢階段納入那些在當地或教區已經計劃好的聚會中。這樣，這次世界主教代表會議的進程的教區共議階段便可以讓 2021~2022 年既有的牧靈計畫更加豐富，並同時啟發出一些新的元素。

5.2 這次共議性的進程的非正式元素

參與者能互相認識，並一起分享生活點滴的話，藉此彼此聆聽便可取得更豐富的收穫。因此，在開始聚會和對話之前，若能先進行一些團體活動將十分有助益。

可以一起進行的活動有許多種類，例如：朝聖、社區或愛德的外展服務，或單純地一起用餐。這樣做，除了可增進參與者之間的互信之外，還有助於提升那些較喜歡動手工作而不善於知性研討的人的參與度。

這做法是按照耶穌的模範，祂會把門徒們聚集起來，一起進食，一起行走，或單純地一起共度時光。因此，讓參與者有充足的時間和適合的空間來分享食物和飲料，把彼此聆聽的體驗延伸至休息時間，產生一種比較非正式和自發的交流。這可讓那些不習慣參與正式會議的人達致更有成效的參與，並讓各人有機會更自由地闡述清楚自己的發言內容。

讓參與者一起進行體力的、文化的、社會工作的，以及愛德的活動，可以增進彼此的共融，並透過體驗彼此的手足情誼來更新教會。

5.3 這次諮詢的主要問題

這屆世界主教代表會議提出以下的基本問題：「正如開始時提到的，指引天主子民進行諮詢的基本問題如下：一個共議性的教會，在「一路同行」宣揚福音時：這「一路同行」今天如何在你們的地方教會（教區）中實現？聖神用什麼步驟邀請我們參與，才能在我們的「一路同行」中成長？」（《準備文件》，26）

為回應，我們邀請你們：

- a) 請問自己：在你們的地方教會（教區），以上的基本問題使你們想起什麼樣的經驗？

- b) 深入地重溫這些經歷：它們激起了那些喜悅？它們遇到了什麼困難和障礙？它們曝露了那些創傷？它們引發了那些深入的見解？
- c) 蒐集成果與大家分享：在這些經驗中，在哪裡可聽到聖神的聲音在回響著？祂對我們的要求是什麼？有那些重點必須確認、那些觀點要改變、那些步驟必須採取？

為幫助人們更完整地探討這個基本問題，下列的主題突出「活出共議精神」的重要方向（《準備文件》，30）。為回答這些問題，應謹記「一起同行」是以兩種互相扣連的方式發生的。首先，既是天主子民，我們彼此一起同行。此外，我們作為天主子民，與整個人類大家庭一起同行。這兩個向度相輔相成，相互充實彼此，也有助於我們一起為邁向更深層的共融和更有成效的傳教使命來做辨明。

下列十個主題所附帶的問題，可作為討論的起點或有用的指引。你們的交談和對話不必受下列的問題所限制：

5.3.1. 旅途上的同伴

不論在教會還是社會中，我們都肩並肩走在同一條路上。在我們的地方教會（教區）中，「一起同行」的有誰呢？有誰看起來比較疏遠呢？作為同伴，我們受召要如何成長？有哪些群體或個人被遺留在邊緣？

5.3.2. 聆聽

聆聽是第一步，但這需要思想與內心的開放，並且放下偏見。天主是如何透過有時我們會忽略的聲音來與我們說話的？我們是如何去聆聽平信徒的，尤其是婦女和青年？有什麼會促使或抑止我們去聆聽？對於社會邊緣人士，我們聆聽到了什麼程度？度獻身生活者的貢獻是如何整合起來的？尤其是在有人與我們看法不同的時候，有哪些事物局限了我們聆聽的能力？尤其是窮人、社會邊緣人士、被社會排斥的人，這些少數族群有發言的空間嗎？

5.3.3. 勇於發言

每一個人都應邀勇於發言、放膽說話——亦即暢所欲言和本著真理和愛德來說話。在我們的地方教會（教區）和社會中，有什麼東西幫助或阻礙了我們勇敢地、直率地、負責任地發言？我們應在何時，並該如何說出自己覺得是重要的事情？我們與媒體（不僅天主教會的媒體）的關係又如何運作？誰代表基督徒團體發言？這些人士是如何揀選出來的？

5.3.4. 慶祝

「一路同行」，只有在共同聆聽聖言和舉行感恩聖祭的基礎上才有可能。祈禱和禮儀如何啟發和帶領我們共同的生活與使命的？它們如何啟發我們作出最重要的決定？我們如何推動全體教友積極地參與禮儀和負起聖化職務？我們給予讀經員和輔祭員多少空間去履行職務？

5.3.5. 分擔我們的共同使命

共議精神是為助長教會的使命，而教會全體成員都奉召參與這使命。既然我們都是傳教的門徒，每位已領洗者又是如何蒙召參與在這教會的使命當中的？是什麼阻礙了已領洗者對於使命的積極性？我們忽略了使命的哪些面向？對於以各種方式為社會服務的成員（社會政治參與、科學研究、教育、促進社會正義、保衛人權、環境保育等等），我們的團體是如何支持他們的？教會是如何幫助這些成員以一種福傳的精神來服務社會的？與傳教相關的抉擇是如何辨明的，有誰作這辨明的？

5.3.6. 在教會與社會中的交談

對話雖然需要堅毅與耐心，卻也能促成對彼此的了解。在我們的團體中形形色色的人們，他們參與交談到了什麼程度？在我們的地方教會（教區）之中，交談的方式與場所是什麼？我們如何推動與鄰近教區的合作，推動與同一地區內的修會團體、與教友善會和教會運動等等的合作？如何處理衝突和困難，或是看法上的分歧？在教會與社會中，有什麼特定的議題是我們需要特別去注意的？我們跟其他宗教的信徒或無信仰者，曾有什麼交談或合作的經驗？教會與社會的其他層面，如政治、經濟、文化、公民社會、窮人之間是如何交談的，又從他們那學到了什麼？

5.3.7. 基督信徒合一（大公主義）

不同宗派的基督徒，因同一個聖洗而結為一體，他們彼此的對話在同道偕行的歷程中有著特殊的地位。我們的教會共同體與來自不同傳統與宗派的基督徒，彼此的關係如何？我們共享的是什麼，我們又能如何一起同行？與他們「一路同行」，我們從中得到什麼成果？有什麼困難？在與彼此一起前行的路上，我們如何邁出下一步？

5.3.8. 權柄和參與

一個共議性的教會是一個眾人參與和共負責任的教會。我們的教會團體如何找出大家要共同追求的目標、達到這些目標的途徑，以及應採取的步驟？在我們的地區教會（教區）中，權柄或管理是如何行使的？如何實踐團隊合作及共同負責？如何進行評估，誰來評估？如何擴展平信徒的職務和推動信友們去承擔責任？我們是否在地方層面上有過結實纍纍的經驗？共議

性的組織如何在地區教會中運作（各堂區與教區的牧靈委員會、司鐸諮議會等等）？如何在參與和領導上培養出更加具有共議性的模式？

5.3.9. 辨明與決定

在共議的模式下，我們是去辨明聖神透過我們的整個共同體所說的話來作出決定。我們是用什麼方法及步驟來做決定的？這方面還有改善的空間嗎？在有聖統制結構的團體裡，我們如何推動大家一起參與作決定的行動？我們做決定的方法有幫助我們去聆聽整個天主子民嗎？諮詢與做決定之間有什麼樣的關係，我們如何去實踐它們？我們使用何種工具，來增加透明度和問責性？

5.3.10. 培育我們的共議精神

共議精神要有能力去接受改變、培育和持續的學習。我們的教會團體如何培育信友，使他們更具備「一路同行」的能力、彼此聆聽、參與使命及對話？在共議之路上，對於辨明和行使權柄，我們提供什麼培育？

關於如何以簡單而使人投入的方式來向各式各樣的人群提出這些問題，世界主教代表會議的網站上有提供一些建議。各教區、堂區或教會團體的目標不應該是去討論每一個問題，而是去辨明並聚焦於同道偕行中與自己的團體最有關連的面向。鼓勵參與者以坦誠而開放的心來分享自己的真實生活經驗，並透過彼此的分享來一同反思聖神可能正在啟發的事物。

感謝辭

我們向那些籌備、協調，以及參與這次世界主教代表會議的進程的人致以由衷的感謝。藉著聖神的引導，我們成了活石，好使天主在第三個千年用來建構祂所渴望的教會（伯前二 5）。願榮福童貞瑪利亞——宗徒之后及教會之母，在我們一起走上天主要我們前行的路途上，為我們轉求。正如在五旬節當天的晚餐廳內一樣，隨著我們壯大彼此之間的共融，並實行我們在世界中的使命時，願她的母愛與轉禱陪伴我們。作為天主子民，我們偕同聖母一起答覆說：「願祢的話成就於我吧！」（路一 38）

附錄一

教區負責人／小組

每個教區*應挑選一至兩人作為教區負責人，或作為這次教區層面階段中的共議性諮詢的共同領導人。只可能，他們應組織一個小組與他們一起合作。

我們推薦**共同領導**的模式，而不是只委任一名負責人，以反映出此次過程中的同道偕行性質。我們鼓勵你們與另一位共同領袖並肩工作，並與一個**團隊**攜手努力，好能從彼此身上學習，共負責任，並使充實你們教區中的世界主教代表會議的進程更富創意和活力。教會負責人／小組的主要功能或任務列舉如下：

- 作為教區與主教團（及其負責人或小組）之間的聯繫。
- 就教會內各堂區及其他教會小團體對世界主教代表會議的諮詢，擔當顧問。
- 作為教區主教就世界主教代表會議的進程的主要負責人。
- 以共議的方式，與團隊一起策劃教區階段的進行應如何開展，並探討（如世界主教代表會議總祕書處及主教團所提出的）與共議精神相關的議題與事項，以及有關蒐集、分析及綜合來自教區各處的諮詢結果。
- 邀請所有堂區來參與這次諮詢過程，在地區的層面舉辦聚會，以參與這次世界主教代表會議的進程。各堂區可與其他堂區聯合在一起，以促進更大的共融感和同行感。教區負責人／小組應鼓勵各堂區培養出一份兄弟情誼的精神、共負責任的精神，以及包括聖職人員、度獻身生活的修會人士、以及團體中男女平信徒——包括兒童、年青人、單身人士、已婚夫婦、家庭，以及長者——的完全及主動參與。這樣，這次諮詢過程便能代表當地在社會經濟、文化／種族背景和能力上的多元性，並鼓勵去諮詢那些在實踐天主教信仰上較為不活躍的教友、

*註：在本手冊及所有附件和資料中，「教區」一詞一般指地方教會（local Church），可與「拜占庭禮教區」（eparchy）、「主教辦公處」（ordinariate）等詞語或其他意指同等的教會體的詞語替代。

那些來自其他基督信仰宗派以及其他信仰傳統的人，以及那些與堂區沒有聯繫的當地居民或公民團體。

- 邀請教區內的各使徒職務、各運動組織、各教會組織，及各部門／辦公室，以他們各自的職務或所關注的範疇為出發點，就《手冊》和附件中的問題提供意見。這些組織可各自舉行諮詢會議，或彼此一同工作，或與教區內的堂區合作。應盡力把教區內所有不同的使徒職務、文化、團體、小組、倡議，和大公運動／宗教交談的計劃等納入這次諮詢過程之中，好能在當地教會內培養出一次共議性的真實經驗。
- 向那些負責在地區層面（在堂區、團體等）執行和推動諮詢過程的人們（以工作坊、線上研討會、影片、材料，及／或個別支援）提供培訓和陪伴，以幫助他們明白共議精神的意義、這次世界主教代表會議的進程的一些目標，以及他們正嘗試去培養的共議經驗（詳情請查閱《手冊》或世界主教代表會議的網站）。
- 構想不同的方法來接受從教區各處收集得來的諮詢結果，並使這過程涵蓋各堂區、教區小組、修會團體和運動，致力把參與度擴展至最大程度。這可能包括：
 - 提議各堂區／團體指定其負責人／小組以進行諮詢。
 - 提議各堂區／團體與當地團體的成員舉行一次、兩次，或多次諮詢會議。各堂區／小組可為某些小組舉行特別諮詢會議（如：青少年、年青人、已婚夫婦、移民及難民、那些在信仰中參與度較低的人，以及那些生活在貧窮和社會邊緣的人）。
 - 提議各堂區找出一個方法來整合或紀錄每次諮詢／對話（借助一位祕書／紀錄員，透過錄下整場會議，讓與會者或主持人把筆記上傳到網路上，或其他方式）。
 - 定下把所有諮詢結果送交教區負責人／小組的截止日期及提交方式。
 - 在諮詢過程結束後，鼓勵那些曾參與其中的人和其他人聚會，分享跟進諮詢結果的進度，並為把共議精神及其風格整合到地區層面的下一步進行辨明。
- 在整個諮詢期間內，定期察看每個堂區／團體，提供支援、鼓勵、陪伴，並在過程中不忘表達感激之情。
- 及時從地區的各次諮詢中收集綜合性的報告／有啟發性的建議／深入的見解。
- 監督教區世界主教代表會議的前置會議的組織（見附件三）。

- 分析及綜合收集得來的諮詢結果，並製訂一份簡明的教區綜合報告，合共十頁為限，並在主教團所定的截止日期前呈交。這份綜合報告應由與教區負責人一同合作的小組撰寫，並與教區主教及／或他所指定的人合作完成（見附件四）。
- 及時把教區綜合報告送交主教團。

教區負責人及小組應擁有以下素質：

- 一位靈性上成熟的人，並度一個活潑的信仰生活。
- 一位性格上具有合作能力的人。
- 一位能夠與人有效溝通的人。
- 綜合不同資訊的能力。
- 與來自不同文化、世代，以及教會背景的人有良好互動的能力。
- 熟悉教區的架構和程序。
- 與人協作或共議過程的工作經驗。
- 能謙卑地與共同領導人及／或小組一起工作，大方接納別人的洞見和才能，並願意嘗試以新的方式來處事。

應注意的是，教區負責人不必為聖職人員。若採用共同領導模式，則十分推薦由一位男士和一位女士來擔任共同領導人。他們中至少一位應是平信徒。

與教區負責人一起合作的小組應反映出教區的多元性，並包括教區的主要領導者：來自不同文化、世代和背景的男女平信徒、聖職人員，以及修會人士和度獻身生活的人，以代表教會的不同職務及神恩，尤其是教區面向年青人、家庭、移民及難民，及貧窮人的牧靈工作。假若小組中的一些成員曾參與地區性的、教區性的，或全國性的共議進程的工作，或類似的嘗試的話，則更有助益。

附錄二

舉辦共議性諮詢會議的建議性指引

共議性的諮詢會議可在堂區中組織不同小組進行，或把不同堂區的教友聚集起來。其他教區機構、修會或平信徒組織也可一起舉行諮詢會議。以下是可採用的步驟大綱：

1. 可組成一隊籌備小組來在地區層面安排及進行這次諮詢進程和聚會，包括辨明如何找出新途徑來接觸人們，以及找出最適合的方式來以促進對話和參與一次真正的共議性的經驗。
2. 可透過堂區報告、社交媒體、書信函件等，來鼓勵教友參與。藉著當地鄰里，以及教會機構如學校和社區中心等，可特別致力找出並接觸那些已有一段時間不經常與教會團體接觸的人。應特別關心安排讓那些被排斥的人或那些心聲常被忽略的人參與。
3. 在理想的情況下，參與者應包括來自不同團體、閱歷、文化、年齡、行業和階層的人。小組的大小視乎場地限制及主持人的數目。
4. 在聚會的兩至三星期，禱文及反省等準備材料應發送給所有參與者。準備材料可包括共議精神的簡短背景閱讀材料、主要的反省問題、祈禱及辨明這些問題的建議性方法，以及推介聖經閱讀章節。參與者也應知悉在共議性會議中所採用的方法。他們應特別安排時間，善用這些材料作好準備，因為這關係到這次對話能否有所成果。
5. 主要的反省問題應要有現實意義而且簡短扼要。有時只有數量較少的但可以深入地探討的問題，比有數量很多但只能膚淺地處理的問題來得更好。這次世界主教代表會議的提以下的基本問題：一個共議性的教會，在福音的傳布上，『一起同行』。在你們的地方教會（教區）中，這『一起同行』現況如何？為了在我們的『一起同行』這方面有所成長，聖神邀請我們採取什麼步驟？（《準備文件》，26）

為了回答這道問題，我們可：

- 回想我們的經驗：這道問題使我們想起我們的本地教會的什麼經歷？
- 更深入地回顧這些經驗：它們曾帶來怎樣的喜樂？它們碰到了什麼困難和阻礙？它們揭示了什麼傷口？它們帶給了我們什麼領悟？
- 蒐集成果來分享：天主聖神的聲音在這些經驗中的哪裡迴響？聖神要求我們做些什麼？有什麼是值得肯定的，又有什麼方面應該作出改變，要採取什麼步驟？我們在哪裡達到意見一致？在我們的地方教會（教區）面前，有哪些路向可供開展？

對於參與者來說，回顧他們的當地團體所走過的途徑，直至現在，往往是很有成效的。這團體的信仰生命的歷史為何？這團體是如何走到今天？天主怎樣臨在於這團體之中？回想過去的歷程大多可促進團體的建立，並指引它繼續前行的路向。

為協助大家更深入地探討這個基本問題，我們提出了十個主題，來突出「實踐共議精神」的主要面向（《準備文件》，30）。在這十個主題中，各主題所附設的問題可作為豐富這次諮詢的基礎或嚮導。這些問題可在《手冊》的第 5 部分中找到，更詳細的版本可在世界主教代表會議的網站的附加材料中找到。

6. 按照所選定的方法和形式，諮詢聚會中應確保有足夠的小組主持人，而且對這程序的進行，他們應有充分的準備。準備諮詢綜合報告的小組成員也要先確定。
7. 在聚會中，**團體祈禱和禮儀**將扮演一個必不可少的角色。彼此聆聽，是以聆聽天主聖言和聖神為基礎的。可用不同形式的禱文祈求天主的指引和啟迪，並讓祂加深我們彼此間的共融。在這方面，禮儀以及一同默想聖經是十分有幫助的方法。
8. 可使用一種與共議精神的原則相呼應的**小組對話**的適合方法。例如：**靈修交談**方式可促進主動參與、專注聆聽、深思發言，以及靈修辨明。參與者分成小組，由六至七名來自不同背景的人組成。這方法大約需時一小時，並由三輪發言組成。在第一輪發言，各人都在相等的時間內分享他／她藉祈禱所得到與較早前已發送的反省問題（見本附錄第 5 點）相關的成果。這一輪發言不設討論時間，所有參與者只需專心聆聽各人發

言，並注意聖神如何在自己內、在說話者內，以及在小組中作用。接著是靜默時間，各人應注意自己內在的活動。在第二輪發言，參與者分享他們在第一輪發言中印象最深的，以及在靜默時間中觸動他們的想法。這時可容許一些對話，也需保持同樣的靈修專注力。接著，是另一次靜默時間。最後，在第三輪發言，參與者反思在交談中有所共鳴的，以及觸動他們最深的想法。新的洞見，甚至是仍未解決的問題也應該紀錄下來。可以自發的感恩祈禱來結束這次交談。一般來說，每個小組應有一位主持和紀錄員（世界主教代表會議的網站有這程序的詳細說明）。

9. 在小組對話完成之後，參與者應馬上回顧並在他們的小組中分享他們就這次過程的經驗。他們的經驗怎樣？有什麼起起伏伏？他們發現了什麼別具一格、令人耳目一新的洞見？他們在這次共議性的程序中學到了什麼？在他們一起的時間內，天主怎樣臨在於他們中間，又怎樣在他們中間工作？
10. 然後，參與者應決定他們希望向組織／主持小組反映的回應。在本《手冊》第 4 部分所提出的教區綜合報告的指導性問題可作為這次在地區層面的回應的基礎。（另見附錄四）
11. 所有參與者可以再次聚在一起，以結束這次聚會。各小組派出一名代表，簡短地分享該小組的經驗。參與者應獲告知世界主教代表會議的進程的下一階段，使他們知道他們的付出將如何貢獻整個教會。聚會應以一段禱詞或一首感恩歌曲結束。
12. 在聚會之後，組織／主持小組成員可以開會回顧整次經驗，並以所有小組所提交的回應作為基礎，撰寫綜合報告。然後，他們可把他們的綜合報告送交教區負責人。
13. 假若人們未能親身或透過網絡參與會議，則應盡力透過訊息、電話、無線電，或其它適合的方式聯絡他們。我們應盡力聆聽每個人的聲音，尤其是那些活在社會邊緣的人的聲音。這是十分重要的。

如欲取得更多資源，請瀏覽世界主教代表會議的網站（www.synod.va）。

附件三

教區性世界主教代表會議的前置會議

前言

各地方教會的教區諮詢階段以一次教區性世界主教代表會議的前置會議來作為結束。這次聚會讓教會中不同背景的成員藉一次禮儀慶典相聚在一起，一同祈禱、反思他們在教區內的世界主教代表會議的進程的經驗，聆聽來自整個教區的共議性諮詢會議的回應，就地方教會（教區）當下處境以及時代的徵兆而對話，並辨明在同道偕行的途徑上聖神向教會所作的呼召。現在，在教區階段的大部分諮詢進程都已在當地教區各個團體中完成，例如：各堂區、各使徒職務組織，以及其他教會組織，而教區世界主教代表會議的前置會議的目的是讓整個教區內不同層面的代表——包括少數群體和身在邊緣的人——聚在一起，使參與者能夠一同祈禱、聆聽、反思，和辨明。在這次聚會後，教區世界主教代表會議的前置會議的成果，應與來自教區各處自共議性的諮詢會議中所產生的回應，一同包括在教區綜合報告中。

目標

- a. 結束向天主子民作共議性諮詢的教區階段。
- b. 慶祝並反思從大家在教區共議性的歷程中所顯露出來的事物和經驗。
- c. 與來自教區不同團體的獲選代表一起以突出教區階段諮詢的主題。
- d. 讓不同團體（堂區、使徒職務組織、各運動、學校、聖職人員、修會團體、社會邊緣人士、年青人、文化小組，等）的成員參與反思諮詢階段的經驗和成果，好準備來各自教區各處的回應為基礎的教區綜合報告。
- e. 聆聽天主透過教區各成員所說的話，辨明祂對當地教會（教區）的旨意和計畫以及祂邀請教區邁向更深層的共融、更完全的參與和完成更有成果使命的不同途徑。
- f. 作最好的實際行動、共議性的途徑，以嶄新的動能和活力邁向一個更同道偕行、彼此聆聽、共負責任的教會。

- g. 撰寫一份傳達出在教區層面的諮詢進程中整個天主子民所共有的想法，作為對當下整個教會正進行的世界主教代表會議的進程的一點貢獻。

參與者

這次世界主教代表會議的前置會議的成員，取決於各教區的具體情況。各教區可因應人口多少、地理距離、可動用的資源、大眾的文化背景等對以下指引作出調整。在理想的情況下，會議的成員應包括：

- 教區主教、輔理主教，以及教區負責人
- 那些聲音經常被忽視的人，例如那些正活在貧乏中的人、年長的人、少數群體、孤獨的人、殘障人士、移民、難民、原住民社群等。
- 平信徒領袖（不同使徒職務團體和教區機構的男士、女士和年青人）
- 其他平信徒（從教區和其他教會組織中邀請的男士、女士和年青人）
- 聖職人員（教區司鐸、修會司鐸、執事等）
- 獻身生活團體及使徒生活團的成員（以反映出神恩的多元性）和使徒職務機構及愛德工作機構的領袖
- 有興趣參與的大公運動和宗教交談代表（及其他能夠提出對教會有幫助的意見的非天主教徒）
- 會議所需要的具有特殊技能的人，包括主持人和牧靈或教會學的神學專家

教區世界主教代表會議的前置會議的議程和形式

這次聚會的議程是要慶祝在教區內迄今為止所走的同道偕行的歷程，要就從教區各部分的諮詢進程中所接收的回應作出反省，要進而製訂代表著教區內的天主子民聆聽和辨別的成果的教區綜合報告。這份教區綜合報告，即為教會對這次世界主教代表會議所作的貢獻，送交主教團。

這次聚會的形式可由主教和教區負責人／小組辨別決定，以最有效地按各教區的背景達致上述的目的。（世界主教代表會議的網站上有更多提議和資料）。我們強烈建議教區諮詢階段以一次禮儀慶典結束，為所經驗到的一切感謝天主，並為面前尚要走的路程懇求聖神的引領。如何實行這次聚會的其他元素，各教區可自行辨別決定。教區負責人負責蒐集在整個教區內諮詢進程中所接受的所有回應。這些回應可在教區諮詢階段結束時的聚會中向參與者發表。

舉行線上或同時線上現場共議性的聚會（E-共議性會議）的可能性

無論是為地區諮詢場次或結束教區諮詢階段的教區性慶典，安排網上或混合的會議也許是有需要或有益處的。網上會議或由親身和網上參與混合的會議是個有效的選項，尤其在新冠疫情仍然持續的情況。然而，應特別注意，使這些網上或混合會議在一個祈禱、共融和專注於彼此聆聽的精神下進行。主持人應確保所有參與者都能夠有所貢獻，而且他們的聲音都得到其他與會者的聆聽，包括那些對科技不那麼自在和熟悉的人。

年青人在網上或混合會議（E-共議性會議）中的角色

我們鼓勵各教區讓年青人參與這些 E-共議性會議的安排和執行工作，探索創新的方法來使它為所有參與者來說都更易於參與，並應注意到不同年齡層的各种需要。

如社交媒體、虛擬平台，和互動科技等工具對於接觸更多人和收集將送交教區負責人的回應都大有用途。年青人能夠在這些工作上擔當重要角色，作出創新而富成效的貢獻。

附錄四

撰寫教區綜合報告的準備

教區綜合報告是為傳達來自教區各處的整個天主子民所辨明的主要成果。我們建議以一份十頁為限的書面文件來準確地描述這成果。其它素材，例如：圖像、影片、故事、其它不同的藝術表達，以及個人見證，只要有助於表達出參與者的經驗和付出，便可以附件形式呈交。

教區綜合報告應反映出參與者所表達的各種看法和意見，應特別注意參與者生活的實際經驗，不論是正面的還是負面的。這份綜合報告應忠實地呈現出人們的聲音，以及從他們的辨明和對話中所產生出的想法，而不是一連串籠統的或教義正確的說法。彼此對立的觀點不需要被刪去，反而可以就事論事地紀錄下來。不應單純因為是少數人的看法，便將其排除在外。的確，有時候我們所謂的「少數派意見」，可能是天主想要傳達給教會的先知性見證。

這份綜合報告可按下列提供的參考問題來做出整理。目的是為了要適當地傳達出這次共議經驗以及教區中各人所辨明的各種成果、洞見、喜樂，以及挑戰：

- 就這次諮詢的**過程**而言，教區主要採取了哪些措施？提出了哪些主要問題？為了盡可能讓最多的人參與，以及為了接觸邊緣的人，教區做了些什麼？在教區內大約有多少比例的人以某種形式參與其中？是否有任何群體的參與是特別值得提及的？是否有什麼原因讓一些特定的群體沒有參與？
- 就這次諮詢的**整體經驗**而言，有什麼是最為重要的？有哪些是最精采的與最無趣的部分，或者說，有哪些是令人欣慰的和令人惋惜的？有什麼性情、態度，或感受值得注意？在聆聽的過程中，有什麼矛盾或分歧？在哪些議題上有產生截然不同的看法？整體來說，聖神透過這次經驗所帶來了哪些成果？
- 在各場地區會議的**回應**中，有什麼是特別重要、令人驚艷，或意料之外的？開啟了哪些新的角度或視野？有哪些事情或真實的人生經

驗特別動人？為什麼呢？有哪些觀點獲得強烈的共鳴？又有哪些觀點雖然較少提及，卻是有趣且值得留意的？

- 總體來說，就當地教會在共議精神方面的**當下實際情況**而言，不論情況是光明的還是黯淡的，究竟聖神啟迪了團體去看到些什麼？在靈修生活、文化、態度、架構、牧靈行動、人際關係，以及傳教外展工作等，有哪些方面教會需要醫治和改變方向？
- 聖神正在以哪些方式邀請地方教會（教區）在共議精神方面**成長**？參與者對於地方教會（教區）表達了哪些夢想、渴望，以及志向？基於他們的回應，教區認為需要採取什麼行動來變得更有共議精神？我們教區的下一步如何在同道偕行的路上與普世教會共融？
- 按當地的文化，有哪些圖像能夠刻劃出我們同道偕行的經驗？

我們建議這份綜合報告不是由大型聚會籌備撰寫，而是由一個小團隊。這團隊與教區主教及教區聯絡負責人攜手合作，完成它的任務。他們應以一份祈禱的精神來閱讀所有送交的回應。團隊的會議應具有共議性和靈修辨明精神，在聖神的引領下聆聽來自教區各處的天主子民們活生生的聲音。

各教區可自行選擇在教區世界主教代表會議的前置會議之前或之後撰寫這份綜合報告，只要確保該會議的成果也會包括在教區綜合報告之內便可。應盡可能使每個人感受到這份綜合報告有代表他們的聲音。作為具透明度的榜樣，報告撰寫團體的成員以及把回應綜合的過程應向所有人公開。我們強烈建議，在綜合報告初稿撰寫完畢後，馬上向所有人公開，作為教區在同道偕行歷程上的試金石。在教區綜合報告正式送交主教團之前，應盡可能給予天主子民充分機會檢閱這份綜合報告，並就其內容作出回應。

（台灣地區主教團中譯）