

世界主教代表會議（2021~2023）《小冊子》



教區層面階段的歷程

2021年10月~2022年4月

為世界主教代表會議祈禱文

梵蒂岡第二屆大公會議的每一期會議都以「**Adsumus Sancte Spiritus**」(「天主聖神，我們因祢的名，相聚祢台前」)這拉丁禱文開始。這禱文在過去數百年的大公會議、世界主教代表會議，以及其他教會聚會均有採用。此禱文被認為是聖希道(聖依西多祿)(**Saint Isidore of Seville**, 560年~646年4月4日)所作。在開始這「同道偕行」(**Synodal Process**)的進程時，我們通過祈禱，邀請聖神在我們心中運作，好使我們成為一個滿被恩寵的共融團體。為了這次2021至2023年的「同道偕行」進程，我們提供這禱文的簡化版，讓各小組或禮儀聚會都能更容易地使用。

天主聖神，我們因祢的名，相聚祢台前。

祢是我們的唯一導師，
請寓居我們心中；
指引我們該走之路，
教導我們如何踐行。

我們生性軟弱，容易犯罪；
不要讓我們製造紛亂。
不要讓我們因無知而誤入歧途，
因偏執而犯錯。

願我們在祢內合而為一，
持守真理，實踐正義，
同道偕行，邁向永生。

天主聖神，我們向祢呈奉以上的祈求：
祢時時處處運行不息；
祢與聖父及聖子，共融相通，於無窮世之世。
阿們。

前言

按照梵蒂岡第二次大公會議的理解，教會不只是社會裡很多組織的其一個。天主進入了世界，自我啓示為三位一體的愛，而教會是從天主內在的生命流露出來的。梵二《教會憲章》在開始兩段中闡明了這思想。天主父願意所有人分享天主神聖的完美生命。為了完成從創世以來就開始的愛的計畫，天主轉向人類，挑選了一個民族，與這民族立了一個盟約。藉著祂的聖言和祂的聖神，天主在人類歷史一開始就運作，特別是在以色列子民的歷史中。天主自我啓示的高峰是祂的永恆聖言以肉眼能看到的方式被派遣到世上來，降生成人。同樣，肉眼看不到的天主聖神被派遣來到世上，驅使人將自己的心向天主聖言敞開。聖神使人藉著信望愛，在耶穌基督中成為天主的子女。聖神把分散在世界上的信徒聚集成為一個屬靈的奧體。這奧體的頭就是基督，而天主聖神就是它的靈魂——就是教會。在教會裡，所有的人都在天主的掌權下結為一體，並且在往十全十美的道路上被帶領進入永恆的天國。教宗方濟各在他的〈世界主教代表會議成立 50 週年紀念致詞〉這樣說：¹

(…) 上主要求我們做的，在某意義上已見於「會議」(synod) 一詞內。「共議」的觀念——包括平信徒、

¹ 教宗方濟各，〈世界主教會議成立 50 週年的致詞〉，2015 年 10 月 17 日。

牧者、羅馬主教在內 —— 容易表達於言詞，卻難於實踐。(譯者註：外語直譯希臘文「*syn-hodos*」有「同道」之義，中文通常把「*synod*」一詞譯作「會議」。)

梵二在申明天主子民包括一切已受洗者和奉召「為精神的聖殿及神聖的司祭」的人後，²更指出「全體信友由聖神領受了傅油（參閱：若壹二 20、27），在信仰上不能錯誤。幾時『從主教們直到最後一位信友』，對信仰及道德問題，表示其普遍的同意，就等於靠著全體教民的信德的超性意識(*sensus fidei*)，而流露這特質。」³ 這就是著名的「『在信仰上』不能錯誤」(*infallible “in credendo”*)的意思。

我在《福音的喜樂》宗座勸諭中曾強調指出：「天主子民藉著此傅油而成為聖的，因此天主子民在持守信仰上 (*in credendo*) 不會出錯」，⁴ 並且又說：「所有受洗者，無論他們在教會內有何職位、有何信仰培育水準，都是福傳的執行者。一個福傳計畫只由受過專業訓練的人去執行，而其餘信徒只作被動地順從，這樣則不足以面對福傳。」⁵ 這「信德意識」(*sensus fidei*) 防止一個「訓導的教會」(*Ecclesia docens*) 與一個「受教的教會」

² 梵二，《教會憲章》（1964年11月21日），10。

³ 同上，12。

⁴ 教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭（2013年11月23日），119。

⁵ 同上，120。

(*Ecclesia discens*) 兩者間的嚴格區分。⁶

基於這信念，在有關家庭的世界主教代表會議的兩個籌備階段中，我想要徵詢天主子民，而且在每個「會議大綱」(*Lineamenta*) 階段中都要經常這樣做。這類徵詢總肯定不足以察覺到(天主子民對這事的)「信德意識」(*sensus fidei*)，可是若不予以家庭參與的機會，藉此了解他們的喜樂與期望，以及他們的痛苦與焦慮，我們又怎能談及家庭呢？⁷ 透過個別教會對所收回的兩份問卷的回覆——他們就那些問卷有很多話要告訴我們——我們至少有機會聆聽到一些家庭談及自己的切身問題。

一個共議性的教會，是一個會聆聽的教會，而且知道聆聽「不光是聽」。⁸ 這是一種互相聆聽，彼此都有所得著。平信徒、主教團、羅馬主教：大家都在聆聽對方，都在聆聽聖神，那「真理的神」(若十四 17)，好能聽見祂「對各教會說的話。」(默二 7)

⁶ 參閱：教宗方濟各，於協調大會時對拉丁美洲主教會議領導人致詞，里約熱內盧，2013年7月28日，5，4；同上，與聖職人員、獻身生活者和牧靈委員會成員會議時致詞，亞西西，2013年10月4日。

⁷ 參閱：梵二，《教會在現代世界牧職憲章》(1965年12月7日)，1。

⁸ 《福音的喜樂》宗座勸諭，171。

壹、世界主教代表會議兩個重要文件簡介

一、《準備文件》內容

1. 一路同行的召叫
2. 在本質結構上的共議性的教會
3. 聆聽聖經
 - 1) 耶穌、群眾、宗徒們
 - 2) 一股雙重的動力：伯多祿與保祿（宗十）
4. 將共議化為行動：諮詢天主子民的途徑

二、《手冊》內容

1. 序言
2. 同道偕行的進程
3. 在各教區踏上同道偕行的歷程
4. 進行共議性的進程的資源附件、材料及工具（聖經、禮儀、方法論，以及具體的資源等等）

《準備文件》（**Preparatory Document**）的目的，是提供這次世界主教代表會議，尤其是「共議精神」（**Synodality**）的召開原因、歷史背景、神學基礎、聖經似據，以及一些要落實的大原則，而《手冊》（**Vademecum**）是一說明書，用來與《準備文件》一起

作為這趟同道偕行的歷程同伴。這兩份文件相互補充，並應同時併讀。這《手冊》特別為由教區主教所委任的教區負責人（或小組）提供實踐上的支援來準備並聚集天主子民，好使他們能夠發言，分享他們在地方教會的經驗。這給所有信眾的全球性邀請，就是世界主教代表會議第 16 屆常務會議的第一階段，其主題是：「以共融、參與及使命來體現共議性的教會」。

《準備文件》在一開始就這樣說：

天主的教會受召來召集世界主教代表會議。此次會議主題為「以共融、參與及使命來體現共議性的教會」，預定於 2021 年 10 月 9~10 日在羅馬隆重開幕，於 10 月 17 日在各地區教會舉行揭幕禮。其中有一個重要的里程碑是於 2023 年 10 月召開世界主教代表會議第十六屆常務會議，接下來是落實的階段，並會涉及地區教會的參與（參閱：《主教共融》19~21）。⁹ 教宗方濟各要藉著這集會，邀請全體教會去反省一個對教會生命和使命極為重要的主題：「此一同道偕行的歷程，正是天主對教會在第三個千年的期望」¹⁰（參看 Logo）。這個歷程，繼梵二大公會議所提出的「革新」之後，是一項恩賜，也是一項任務：藉著同行的歷程，並一起反省所走過的歷程，教會可藉著她的體驗，學習到那些歷程能幫助她在生活中共融，一起參與，並敞開心懷接受教會的使

⁹ 下方已列出同道偕行之旅的各階段：

¹⁰ 教宗方濟各，〈世界主教會議成立 50 週年的致詞〉，2015 年 10 月 17 日。

命。事實上，我們共同經歷的歷程，正能最有效地執行並顯示天主子民身為朝聖者和傳教士的身分。(《準備文件》1)

這次世界主教代表會議的進程：

按照總祕書處的安排，這次世界主教代表會議舉行的過程分成三個階段，從 2021 年 10 月至 2023 年 10 月，先後經過教區層次及大洲的階段，其結果會草擬為兩份《工作文件》(*Instrumentum Laboris*)，到最後才會到普世教會的層次。

- 世界主教代表會議揭幕禮 (2021 年 10 月)

世界主教代表會議的揭幕禮將在梵蒂岡及世界各教區進行。教宗將於 10 月 9 日及 10 日在梵蒂岡主持會議的揭幕儀式。

而各教區在自己的主教指示之下，在 10 月 17 日星期日，以同樣的方式舉行世界主教代表會議揭幕儀式。(教區因牧靈因素可另選日期)

- 教區階段 (2021 年 10 月~ 2022 年 4 月)

此階段旨在諮詢天主的子民 (參閱：《主教共融》宗座憲章 (*Episcopalis Communio*)，第 5 節，第 2 段)，以確保世界主教代表會議的過程有聆聽已受洗者全體——在信仰上不能錯誤的信仰意識的主體。

貳、這次世界主教代表會議的目的

學習教會共議精神

重溫並實踐

教會共議性的轉變

把整個教會共議性的本質付諸實施

這次世界主教代表會議的目的扎根於教會《主教共融》（*Episcopalis Communio*）宗座憲章（2018.09.05）。召開這次世界主教代表會議，也就是落實《主教共融》（*Episcopalis Communio*）宗座憲章。其中的第一句：

《主教共融》（*Episcopalis Communio*）宗座憲章裡，以特殊的方式凸顯出來「與伯多祿一起和在伯多祿之下」。被教宗保祿六世在 1965 年 9 月 15 日所建立的世界主教代表會議，是梵蒂岡第二次大公會議最寶貴的成果之一。

「共融、參與及使命」在共議性教會核心裡三個不可分的元素，藉此使一個歷程變成一個事件。

《主教共融》（*Episcopalis Communio*）宗座憲章第 4 條這樣解釋世界主教代表會議的階段說：每一個世界主教代表會議以一連系的階段展開：準備階段、討論階段和執行階段。

有關諮詢天主子民，《主教共融》（*Episcopalis Communio*）宗座憲章第 6 條第 1 項這樣說：

諮詢天主子民，是在地區教會進行，(…)。

在每一個地區教會，主教藉著[地方]教會規定所提供的參與的組織團體諮詢天主子民，但不排除其他適合的方法。

換句話說，這次世界主教代表會議的目的及方法，《主教共融》(*Episcopalis Communio*)宗座憲章都是有所規定。所以身為天主子民，我們參與這次世界主教代表會議，就是遵守《主教共融》(*Episcopalis Communio*)宗座憲章所規定，而不是做一項新的額外事情。「共融、參與及使命」本來就是教會全體集體表達信仰生活的方式，是天主子民要履行的本分，使教會全體在主教們的帶領之下，恢復她原有的面貌。

同道偕行歷程的一個基本問題：

在《準備文件》第2號我們讀到：「此時會出現一個基本的問題來引領我們：今天在不同層次上進行的「共同歷程」（從地方教會到普世教會），怎樣讓教會能以符合天主託付給教會的使命來宣揚福音；為能成為一個共議性的教會，聖神又是呼籲我們採取怎樣的行動呢？」（《準備文件》，2）

這次世界主教代表會議諮詢天主的子民的基本問題

「一個共議性的教會在宣講福音時，同道偕行：今天這「同道偕行的歷程」在你們的地區教會是怎樣的？天主

聖神邀請我們要採取什麼行動，為了在我們「同道偕行的歷程」上成長？」（《準備文件》，26）

正如《準備文件》中所強調：「世界主教代表會議及此文件的諮詢目的，並不在於產出文件，而是『為了種下夢想，引發先知職務和遠景，使希望得以生長繁茂，激發信任，包紮傷口，一起編織關係網絡，喚醒希望的黎明，互相學習，並喚起一份機敏，以啟發心靈、溫暖人心，助我們一臂之力。』」（《準備文件》，32）

世界主教代表會議的目標：

- 回顧聖神曾如何藉著歷史帶領教會的進程，而今天又召叫我們一起成為天主之愛的見證人；
- 活出一種有參與性並有包容性的教會性的進程，給每一個人提供機會——特別是那些因各種原因而處於邊緣的人——來表達自己，並被傾聽，以便對天主子民的薰陶有所貢獻；
- 認出並珍惜聖神為了教會團體的益處，也為了整個人類大家庭的裨益，寬宏大方地賜予的恩賜與神恩；
- 在傳揚福音和致力建設一個更美好和更適合居住的世界時，探討應如何以參與的方式履行責任；
- 省視責任和權力如何在教會裡實踐，以及省視教會處理責任和權力的結構，為找出一些非源於福音中的偏見和扭曲的行為，並設法改正；

- 認定基督徒團體在社會交談、癒合、和好、包容和參與，重建民主、促進友愛和社交友誼等等的路途上，是一個可靠的主體及可信賴的同伴；重建基督徒團體成員間的關係，以及團體與其他社會團體的關係，例如：其他教派或其他宗教信友團體、民間社團組織、民間的各種運動等等之間的關係；
- 珍惜並善用近來在普世、區域、國家和地方層次上共議性經驗的成果，並加以醞釀。（《準備文件》，2）

有待探討的十個核心主題：

1. 同行伴侶

在教會和社會中，我們都是同道中人。在你們的地方教會，誰是你們的「同行者」？當我們說：「我們的教會」，誰是它的成員？是誰要求我們一路同行？誰是我們的同行伴侶——包括那些教會圈子外的人士？什麼人士或群組被遺留在邊緣地帶，或事實上已留在邊緣地帶？

2. 聆聽

聆聽是第一步，但要求有開放的思想和胸襟，不存偏見。我們的地區教會（教區）需要聆聽什麼人士？我們是如何聆聽平信徒，尤其是年輕人和婦女？我們如何融會度獻身生活者的貢獻？對於少數族羣、被遺棄者及被

排斥者，他們有表達訴求的空間嗎？我們是否能辨識出阻礙我們聆聽他人的偏見和成見？我們如何聆聽我們生活於其中的社會和文化環境？

3. 勇於發言

每一個人都應邀勇於發言、放膽說話——亦即暢所欲言和本著真理和愛德來說話。在團體和它的組織裡，我們如何避免表裡不一的毛病和投機主義，來推動暢所欲言和真誠溝通的作風？面對我們所隸屬的社會，我們又如何推動這種溝通作風？我們應在何時，並該如何說出自己覺得是重要的事情？我們與媒體（不僅天主教會的媒體）的關係又如何運作？誰代表基督徒團體發言？這些人士是如何揀選出來的？

4. 慶祝

「一路同行」，只有在共同聆聽聖言和舉行感恩聖祭的基礎上才有可能。祈禱和禮儀如何啟發和帶領我們「一路同行」？它們如何啟發我們作出最重要的決定？我們如何推動全體教友積極地參與禮儀和負起聖化職務？我們給予讀經員和輔祭員多少空間去履行職務？

5. 共負責任地履行使命

共議精神是為助長教會的使命，而教會全體成員都奉召參與這使命。既然我們都是傳教的門徒，每一位已領洗者如何被召在這使命中成為主角？我們的團體如何支持其成員致力為社會服務（在社會和政治事務、科學研

究和教學、推動社會正義、維護人權和關懷人類共同的家園等方面)？我們如何按照傳教的邏輯來幫助這些成員踐行他們的承諾？如何分辨與我們使命有關的那些抉擇，以及由誰來參與分辨？如何將構成很多教會團體的祖傳產業的不同傳統——特別是東方教會的傳統，按作為有效基督信仰見證的共識精神，整合起來和使之互相適應？在有不同獨特體制 (*sui iuris*) 的東方禮教會臨在的地區，那些教會之間是如何合作？

6. 在教會與社會中的交談

交談是一條需要毅力的途徑。這途徑也包括保持沈默與承受痛苦，但它卻有助我們收集不同人士和民族的經驗。在我們的地區教會（教區），我們有那些交談的地點和模式？我們如何面對看法上的分歧、種種衝突和困難？我們如何推動與鄰近教區的合作，推動與地區內的修會團體、教友善會和教會運動等等的合作，以及推動它們彼此間的合作？我們與其他宗教的信徒或無信仰者，曾有什麼交談與合作的經驗？教會與社會的其他層面，如政治、經濟、文化、公民社會、窮人等等之間如何交談，又從他們學習了什麼？

7. 與其他的基督教宗派

因同一個聖洗而結為一體的不同宗派基督徒，他們之間的交談，在同道偕行的歷程中有特殊的地位。我們與其他基督教宗派的弟兄姊妹保持著什麼關係？他們關心的是那些領域？與他們「一路同行」，我們從中得到什

麼成果？有什麼困難？

8. 權柄和參與

一個共議性的教會是一個眾人參與和共負責任的教會。我們如何辨識大家要共同追求的目標、達到這些目標的途徑，以及應採取的步驟？在我們的地區教會（教區），權柄是如何行使？如何實踐團隊合作及共同負責的做法？如何擴展平信徒的職務和推動信友們去承擔責任？共議性的組織如何在地區教會（教區）發揮功能？那是個結實纍纍的經驗嗎？

9. 分辨與決定

共議的模式，是以分辨來作出決定。這分辨是建立在共識之上，而共識是源於眾人都應遵從的聖神。我們是透過什麼步驟及方法來一同分辨和作決定？這方面還有改善的空間嗎？在有聖統制結構的團體裡，我們如何推動大家一起參與作決定的行動？我們如何把諮詢階段與作決定的階段結合起來，又如何把作決定的過程與作決定的時刻結合起來？我們使用何種工具，來增加透明度和問責性？

10. 培育我們的共議精神

一路同行的靈修，正被號召成為一個培育人格、基督徒、家庭和團體的教育性原則。我們如何培育信友，尤其是那些在基督信仰團體內肩負責任的信友，使他們更具備「一路同行」的能力，彼此聆聽以及一起參與交談？

對於分辨和行使權柄，我們提供什麼培育？有那些工具可幫助我們了解我們身處其中的文化及其動態，以及這些動態給我們地方教會的作風所帶來的衝擊？

在福音光照下辨明時代的徵兆

「此一同道偕行的歷程，在一個社會上有時代性的改變，教會生命又有重大變化的歷史背景中，展示出我們不容忽略的：在當前複雜的情勢下，關係既緊張又有衝突，我們受召「檢討時代局勢，並在福音光照下，替人類解釋真理。」（《論教會在現代世界》牧職憲章，4）（《準備文件》，2）

其中 3 個徵兆：

- 新冠肺炎疫情，是一個全球性的悲劇；
- 早已存在的不平等和不公平現象爆增：人類似乎越來越因被「群眾化」（massification）和被「零碎化」（fragmentation）的現象打擊；
- 窮人及大地的哀號。

「我們都同坐一艘船上。」（《眾位弟兄》，30）

「地球是我們的家鄉，而人類是居於此共同家園的民族。」（《願祢受讚頌》，164）

為體現一個共議性的教會的基本原則及做法：

- 彼此傾聽，為聆聽天主聖神。
- 在祈禱的氛圍中，基於禮儀和天主聖言。
- 一個與別人分享的經驗，不只是填寫問卷。
- 是一個轉變的進程，並非是一次過的事件。
- 一起辨明，好使所作的決定是為所有人的益處。

參、摘自《手冊》的說明：具體行動及組織方法

一、教區負責人／小組

每個教區應挑選一至兩人作為教區負責人，或作為這次教區層面階段中的共議性諮詢的共同領導人。只要在可能的情況下，他們應組織一個小組與他【們】一起合作。

我們推薦共同領導的工作模式，而不是只委任一名負責人，以反映出是次過程的同道偕行性質。我們鼓勵你們與其他共同領袖同儕一起工作，與一個團隊攜手努力，好能從彼此身上學習，共同分擔責任，並使在自己教區中的主教會議進程更富創意和活力。教會負責人／小組的主要功能或任務列舉如下：

- 作為教區與主教團（及其負責人或小組）的聯繫。
- 作為教會內各堂區及其他教會小團體之間就主教會議諮詢工作的顧問。
- 作為教區主教就主教會議進程的主要負責人。
- 與團隊，以共議的方式，合作計劃教區階段進行應如何進行，並探討（如主教會議總祕書處及主教團所提出的）與共議精神相關的議題與事項，以及有關蒐集、分析，及綜合來自教區各處的諮詢結果。

- 邀請所有堂區來參與這次諮詢過程，組織聚會，來在地區的層面參與這次主教會議的進程。各堂區可與其他堂區聯合在一起，以更為促進共融感和同行感。教區負責人／小組應鼓勵各堂區培養出一份兄弟情誼的精神，共同分擔責任的精神，以及包括聖職人員、度獻身生活的修會人士、以及團體中男女平信徒——包括兒童、年青人、單身人士、已婚夫婦、家庭，以及老年人——的完全及主動參與。這樣，這次諮詢過程便能代表當地區域在社會經濟、文化／種族背景和能力的多元性，並鼓勵諮詢那些在實踐天主教信仰程度不高的教友、那些來自其他基督信仰宗派以及其他信仰傳統的人，以及那些與堂區並沒聯繫的當地居民或公民團體。
- 邀請教區內的各使徒職務、各運動組織、各教會組織，及各部門／辦公室，以他們各自職務所關注的範疇的觀點，就《手冊》和附件中的問題提供意見。這些組織可各自舉行諮詢會議，或彼此一同工作，或與教區內的堂區合作。應盡力把教區內所有的不同使徒職務、文化、團體、小組、倡議，和大公運動／宗教交談的計畫等包括在這諮詢過程之中，以在當地教會內培養出一次共議性的真實經驗。
- 向那些負責在地區層面（在堂區、團體等）執行和引導諮詢過程的人們（以工作坊、網上研討會、影片、材料，及／或個別支援）提供培訓和陪伴，以幫助他們明白共議精神的意義、這次主教會議進程

的一些目標，以及他們正在試著要促進的共識經驗（詳情請查閱《手冊》或世界主教代表會議網頁）。

- 構想不同的方法來接受從教區各處收集得來的諮詢結果，並使這過程涵蓋各堂區、教區小組、修會團體和運動，致力把參與度**擴展至最大程度**。這可能包括：
 - 提議各堂區／團體指定其負責人／小組以進行諮詢。
 - 提議各堂區／團體與當地團體的成員舉行一次、兩次，或多次諮詢會議。各堂區／小組可為某些小組舉行特別諮詢會議（如：青少年、年青人、已婚夫婦、移民及難民、那些在信仰中參與度較低的人，以及那些生活在貧窮和社會邊緣的人）。
 - 提議各堂區找出一個方法來整合或紀錄每次諮詢／對話（借助一位祕書／紀錄員，透過錄下整場會議，讓與會者或主持人把筆記上傳到網際網路，或其他方式）。
 - 定下把所有諮詢結果送交教區負責人／小組的截止日期及送交方式。
 - 在諮詢過程結束後，鼓勵那些曾參與其中的人和其他人聚會，分享跟進諮詢結果的進度，並為把共識精神及其風格整合到地區層面的下一步進行辨別。
 - 在諮詢期內，定期察看每個堂區／團體，提供支

援、鼓勵、陪伴，並在過程中不忘表達感激之情。

- 及時從地區的各次諮詢中收集綜合性的報告／有啟發性的建議／深入的見解。
- 監督教區主教會議前期會議的組織。
- 分析及綜合收集得來的諮詢結果，並製訂一份簡明的教區綜合報告，合共十頁為限，並在主教團所定的截止日期前呈交。這份綜合報告應由與教區負責人一同合作的小組撰寫，並與教區主教及／或他所指定的人合作完成。
- 及時把教區綜合報告送交主教團。

二、教會負責人及小組應擁有以下素質：

- 一位靈性上成熟的人，並度一個活潑的信仰生活。
- 一位具有合作能力天賦的人。
- 一位能夠與人有效溝通的人。
- 綜合不同資訊的能力。
- 與來自不同文化、世代，以及教會背景的人良好互動的能力。
- 熟悉教區的架構和程序。
- 與人協作或共議過程的工作經驗。
- 能謙卑地與共同領導人及／或小組一起工作，大方

接納別人的意見和才能，並願意嘗試以新的方式來處事

應注意的是，教區負責人不需為聖職人員。若採用共同領導模式，則十分推薦由一位男士和一位女士來擔任共同領導人。他們中至少一位應是平信徒。

與教區負責人一起合作的小組應反映出教區的多元性，並包括教區的主要領導者：來自不同文化、世代和背景的男女平信徒、聖職人員，以及修會人士和度獻身生活的人，以代表教會的不同職務及神恩，尤其是教區面向年青人、家庭、移民及難民，及貧窮人的牧靈工作。假若小組中的一些成員曾參與地區性的、教區性的，或全國性的共議過程的工作，或類似的嘗試的話，則更有助益。

三、組織共議性諮詢會議的建議性指引

主教會議諮詢會議可在堂區中組織不同小組進行，或把不同堂區的教友聚集起來。其他教區機構、修會或平信徒組織也可一起舉行諮詢會議。以下是可採用的步驟大綱：

1. 可組成一隊籌備小組來在地區層面安排及進行這次諮詢進程和聚會，包括辨別如何找出新途徑來接觸人們以及找出最適合的方式來以促進對話和參與一次真正的共議經驗。
2. 可透過堂區報告、社交媒體、書信函件等，來鼓勵

教友參與。藉著當地鄰里，以及教會機構如學校和社區中心等，可特別致力找出並接觸那些已有一段時間不經常與教會團體接觸的人。應特別關心安排讓那些被排斥的人或那些心聲常被忽略的人參與。

3. 在理想的情況下，參與者應包括來自不同團體、閱歷、文化、年齡、行業和階層的人。小組的大小視乎場地限制及主持人的數目。
4. 在聚會前的兩至三星期，禱文及反省等準備材料應發送給所有參與者。準備材料可包括共議性的簡短背景閱讀材料、主要的反省問題、祈禱及辨別這些問題的建議性方法，以及推介聖經閱讀章節。參與者也應知悉在共議性會議中所採用的方法。他們應特別安排時間，善用這些材料作好準備，因為這關係到這次對話能否有所成果。
5. 主要的反省問題應要有現實意義而且簡短扼要。有時只有數量較少的但可以深入地探討的問題，要較有數量很多但只能膚淺地處理的問題來得更好。這次主教會議提以下的基本問題：一個共議性的教會，在福音的傳佈上，「一起同行」。在你的當地教會中，這「一起同行」現況如何？為了在我們的「一起同行」這方面有所成長，聖神邀請我們採取什麼步驟？（《準備文件》，26）

為了回答這個問題，我們可：

- 回想我們的經驗：這個問題使我們想起我們的本地教會的什麼經歷？
- 更深入地細味這些經驗：它們曾帶來怎樣的喜樂？它們碰到了什麼困難和阻礙？它們揭示了什麼傷口？它們帶給了我們什麼領悟？
- 蒐集成果來分享：天主聖神的聲音在這些經驗中的哪裡迴響？聖神要求我們做些什麼？有什麼是值得肯定的，又有什麼方面應該作出改變，要採取什麼步驟？我們在哪裡達到意見一致？在我們的本地教會面前，有哪些路向可供開展？

對於參與者來說，回顧他們的當地團體所走過的歷程，直至現在，往往是很有成效的。這團體的信仰生命的歷史為何？這團體是如何走到今天？天主怎樣臨在於這團體之中？回想過去的歷程大多可促進團體的建立，並指引它繼續前行的路向。為協助大家更深入地探討這個基本問題，我們提出了十個主題，來突出『活出同道偕行的精神』的主要面向（《準備文件》，30）。在這十個主題中，各主題所附設的問題可作為豐富這次諮詢的基礎或嚮導。這些問題可在《手冊》的第五部分中找到，更詳細的版本可在主教會議網站的附加材料中找到。

6. 按照所選定的方法和形式，諮詢聚會中應確保有足夠的小組主持人，而且對這程序的進行，他們應有充分的準備。準備諮詢綜合報告的小組成員也要先

確定。

7. 在聚會中，團體祈禱和禮儀將扮演一個必不可少的角色。彼此聆聽，是以聆聽天主聖言和聖神為基礎的。可用不同形式的禱文祈求天主的指引和啟迪，並讓祂加深我們彼此間的共融。在這方面，禮儀以及一同默想聖經是十分有幫助的方法。
8. 可使用一種與共識精神的原則相呼應的小組對話的適合方法。例如：靈修交談法可促進主動參與、專注聆聽、深思發言，以及靈修辨別。參與者分成小組，由六至七名來自不同背景的人組成。這方法大約需時一小時，並由三輪發言組成。在第一輪發言，各人都在相等的時間內分享他／她藉祈禱所得到與較早前已發送的反省問題相關的成果。這一輪發言不設討論時間，所有參與者只需專心聆聽各人發言，並注意聖神如何在自己內、在說話者內，以及在小組中作用。接著是靜默時間，各人應注意自己內在的活動。在第二輪發言，參與者分享他們在第一輪發言中印象最深的，以及在靜默時間中觸動他們的想法。這時可容許一些對話，也需保持同樣的靈修專注力。接著，是另一次靜默時間。最後，在第三輪發言，參與者反思在交談中有所共鳴的，以及觸動他們最深的想法。新的洞見，甚至是仍未解決的問題也應該紀錄下來。可以自發的感恩祈禱來結束這次交談。一般來說，每個小組應有一位主持和紀錄員（世界主教代表會議的網站有這程序的詳

細說明)。

9. 在小組對話完成之後，參與者應馬上回顧並在他們的小組中分享他們就這次過程的經驗。他們的經驗怎樣？有什麼起起伏伏？他們發現了什麼別具一格、令人耳目一新的洞見？他們在這次共議方式的程序中學到了什麼？在他們一起的時間內，天主怎樣臨在於他們中間，又怎樣在他們中間工作？
10. 然後，參與者應決定他們希望向組織／主持小組反映的回饋。在《手冊》第 4 部分所提出的教區綜合報告的指導性問題可作為這次在地區層面的回饋的基礎。
11. 所有參與者可以再次聚在一起，以結束這次聚會。各小組派出一名代表，簡短地分享該小組的經驗。參與者應獲告知主教會議進程的下一階段，使他們知道他們的付出將如何貢獻整個教會。聚會應以一段禱詞或一首感恩歌曲結束。
12. 在聚會之後，組織／主持小組成員可以開會回顧整次經驗，並基於所有小組所提交的回饋撰寫綜合報告。然後，他們可把他們的綜合報告送交教會負責人。
13. 假若人們未能親身或透過網絡參與會議，則應盡力透過訊息、電話、無線電，或其它適合的方式聯絡他們。我們應盡力聆聽每個人的聲音，尤其是那些活在社會邊緣的人的聲音。這是十分重要的。

四、教區性主教會議前置會議

各地方教會的教會諮詢階段以一次教區性主教會議前置會議作為結束。這次聚會讓教會中不同背景的成員藉一次禮儀慶典相聚在一起，一同祈禱、反思他們在教區內的主教會議進程的經驗，聆聽來自整個教區的共議性諮詢會議的回饋，就當地教會當下處境以及時代的徵兆而對話，並辨別在同道偕行之路上聖神向教會所作的呼召。現在，在教區階段的大部分諮詢進程都已在當地教區的各個團體中完成，例如：各堂區、各使徒職務組織，以及其他教會組織，而教區性主教會議前置會議的目的是讓整個教區內不同層面的代表——包括少數群體和身在邊緣的人——聚在一起，使參與者能夠一同祈禱、聆聽、反思，和辨別。在這次聚會後，教區主教會議前置會議的成果應與來自教區各處自共議性諮詢會議中所產生的回饋一起包括在教區綜合報告中。

目標

- a. 結束向天主子民作共議性諮詢的教區階段。
- b. 慶祝並反思從大家在同道偕行的教區歷程中所顯露出來的事物和經驗。
- c. 與來自教區不同團體的獲選代表一起以突出教區階段諮詢的主題。
- d. 讓不同團體（堂區、使徒職務組織、各運動、學校、

聖職人員、修會團體、社會邊緣人士、年青人、文化小組，等等）的成員參與反思諮詢階段的經驗和成果，好準備來各自教區各處的回饋為基礎的教區綜合報告。

- e. 聆聽天主透過教區各成員所說的話，辨別祂對當地教區的旨意和計劃以及祂邀請教區邁向更深層的共融、更完全的參與和更有成果的傳教行動的不同路徑。
- f. 作最好的實際行動、共議同行，以新動能和活力邁向一個更同道偕行、彼此聆聽、共同負責的教會。
- g. 撰寫一份傳達出在教區層面的諮詢進程中整個天主子民所共有的想法，以貢獻當下整個教會正在進行的主教會議進程。

參與者

這次主教會議前會議的成員，取決於各教區的具體情況。各教區可因應人口多少、地理距離、可動用的資源、大眾的文化背景等對以下指引作出調整。在理想的情況下，會議的成員應包括：

- 教區主教、輔理主教，以及教區負責人。
- 那些聲音經常被忽視的人，例如那些正活在貧乏中的人、年長的人、少數群體、孤獨的人、殘障人士、移民、難民、原住民社群等。

- 平信徒領袖（不同使徒職務團體和教區機構的男士、女士和年青人）。
- 其他平信徒（從教區和其他教會組織中邀請的男士、女士和年青人）。
- 聖職人員（教區司鐸、修會司鐸、執事等）。
- 獻身生活團體及使徒生活團的成員（以反映出神恩的多樣性）和使徒職務機構及愛德工作機構的領袖。
- 有興趣參與的大公運動和宗教交談代表（及其他能夠提出對教會有幫助的意見的非天主教徒）。
- 會議所需要的具有特殊技能的人，包括主持人和牧靈或教會學的神學專家

五、教區性主教會議前置會議的議程和形式

這次聚會的議程是要慶祝在教區內迄今為止所走的同道偕行的歷程，要就從教區各部分的諮詢進程中所接收的回饋作出反省，要進而製訂代表著教區內的天主子民聆聽和辨別的成果的教區綜合報告。這份教區綜合報告，即為教會對這次主教會議的貢獻，送交主教團。

這次聚會的形式可由主教和教區負責人／小組辨別決定，以最有效地按各教區的背景達致上述的目的。（主教會議網站上有更多提議和資料）。我們強烈建議教區諮詢階段以一次禮儀慶典結束，為所經驗到的一切感謝天主並為面前尚要走的路程懇求聖神的引領。如何實行

這次聚會的其他元素，各教區可自行辨別決定。教區負責人負責蒐集在整個教區內諮詢進程中所接受的所有回饋。這些回饋可在教區諮詢階段結束時的聚會中向參與者發表。

舉行線上或同時線上現場的共議性聚會（E-共議性會議）的可能性

無論是為地區諮詢場次或結束教區諮詢階段的教區性慶典，安排網上或混合的會議也許是有需要或有益處的。網上會議或由親身和網上參與混合的會議是個有效的選項，尤其在新冠疫情仍然持續的情況。然而，應特別注意，使這些網上或混合會議在一個祈禱、共融和專注於彼此聆聽的精神下進行。主持人應確保所有參與者都能夠有所貢獻，而且他們的聲音都得到其他與會者的聆聽，包括那些對科技不那麼自在和熟悉的人。

年青人在網上或線上現場會議（E-共議性會議）中的角色

我們鼓勵各教區讓年青人參與這些 E-共議性會議的安排和執行工作，探索創新的方法來使它為所有參與者來說都更易於參與，並應注意到不同年齡層的各种需要。

如社交媒體、虛擬平台，和互動科技等工具對於接觸更多人和收集將送交教區負責人的回饋都大有用途。年青人能夠在這些工作上擔當重要角色，作出創新而富成效

的貢獻。

對諮詢作出貢獻

同道偕行的歷程第一階段的目的，是促進廣泛的協商過程，好從不同的表達方式及面向，來收集豐富的共識精神的經驗。而且要按照地方上特定的現狀，透過最適當的方法，讓地區教會中各個不同階層的牧人和信友都能參與：由主教協調的協商，是向他們教會內的神父、執事和平信徒，以個別及團體的方式說明，但不忽視過度獻身生活的男女的貢獻（《主教共融》憲章，7）。我們特別要求地區教會（教區）參與團體的貢獻，特別是司鐸諮議會（Presbyteral Council）和牧靈委員會（Pastoral Council），從這些委員會，會使「一個共識性的教會真正地開始成形」。¹¹ 同樣重要的則是也會收到準備檔案的其他教會機構，以及那些願意直接付出貢獻的團體。最後，非常重要的就是，窮人和被排斥者的聲音要有一席之地，而不是只有那些在地區教會中扮演某種角色或擔負某些責任的人。（《準備文件》31）

每一個地區教會在聆聽和分辨的工作結束時闡述的綜合概論，會構成它對普世教會歷程的貢獻。為了使接下來的歷程階段更容易也更能持續下去，很重要的一點是要把祈禱和反省的成果濃縮成至多十頁的篇幅。如果需要檢查文章且解釋得更清楚，可以把其他的文章附上，作為支持或整合之用。這次世界主教代表會議的目的，

¹¹ 教宗方濟各，〈世界主教會議成立 50 週年的致詞〉。

並不在於產出文件，而是為了種下夢想，引發先知職務和遠景，使人們的希望得以生長繁茂，激發信任，包紮傷口，一起編織關係網絡，喚醒希望的黎明，互相學習，並喚起一份機敏，以啟發心靈、溫暖人心，助我們一臂之力。（《準備文件》31）

* * * * *

（註：本《小冊子》目的是提供有關世界主教代表會議的簡單說明及基本資訊，裡面所引用的《準備文件》及《手冊》內容，只是初步翻譯。標準的中文翻譯及內容，以兩個文件的官方版本為準。）

（台灣地區主教團祕書處）